



兰州石化职业技术大学

Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

汽车工程学院

2024 年质量年度报告

2024 年 11 月

目 录

一、坚持党建引领，着力打造特色党建品牌.....	4
(一) 履行主体责任，强化党建责任落实.....	4
(二) 以“三抓三促”“主题教育”为载体，强化师生思想政治教育.....	5
(三) 强化责任担当，狠抓基层组织建设质量.....	6
(四) 加强阵地建设，发挥先锋引领作用.....	9
二、深化产教融合，校企协同育人实现双赢.....	10
(一) 深化职业教育联盟 服务甘肃经济发展.....	10
(二) 承办大赛搭平台，技能强国做贡献.....	11
三、聚焦铸魂育人，探索“党建+”育人新模式.....	17
(一) “党建+”育人，引领育人合力.....	17
(二) 技能与文化融合，强化立德树人.....	19
1.实践文化育人.....	20
2.社团文化育人.....	21
3.服务制度文化育人.....	22
(三) 学生发展质量.....	23
1.招生情况.....	23
2.就业质量稳步提升.....	24
3.固基培优新举措 技能大赛结硕果.....	26
4.课证融通新模式 从业能力大提升.....	38
5.职业生涯规划助力后续发展.....	38
四、教学改革适应产业发展.....	40
(一) 专业建设.....	40
1.专业设置动态适应汽车产业人才培养需要.....	40
2.“双高计划”专业群建设效果良好.....	41
3.共建产业学院，校企协同育人实现双赢.....	44
4.深化现代学徒制试点，引领高技能工匠人才培养.....	45
5.深入开展贯通培养改革试验，丰富人才培养层次.....	46
(二) 课程建设.....	47

1.强化课程建设 提升教学水平	47
2.改革教学模式, 构建模块化课程体系	47
3.依托工程实践平台, 实现双创教育全覆盖	48
(三) 师资队伍建设	50
1.优化结构, 全面提升教师综合素质	50
3.斩获佳绩, 不断师资队伍整体水平提高	51
五、面临的挑战	55
(一) 面临的挑战	55
(二) 对未来的展望与对策	55

本年度汽车工程学院按照 2024 年工作目标，紧紧围绕学校的重点工作，牢牢把握推动学校高质量跨越式发展主题，坚持“学生第一”、“教学为中心”的办学理念，强化师德师风建设。以深化校企合作为抓手，以深化教学改革全面提高人才培养质量为主线，强化管理、开拓创新，通过专业群建设和探索“新型学徒制培养”人才培养模式不断提高毕业生的就业质量，促进我院各项工作又好又快发展。

在校党委领导下，汽车工程学院紧紧抓住国家加快发展职业教育的有利契机，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，坚持产教融合、校企合作，走内涵发展的道路，创新办学体制机制，深化教育教学改革，办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力显著提升，各项事业稳步、持续、全面发展，学院整体办学能力显著提升。

一、坚持党建引领，着力打造特色党建品牌

（一）履行主体责任，强化党建责任落实

汽车工程学院党总支有一个教工支部、两个学生支部，现有教工党员 34 人。本年度共发展预备党员 25 人，转正党员 36 人，培养积极分子 95 人，严格按照要求和标准组织实施。学院教工支部先后荣获校级“先进基层党支部”“新时代甘肃省高校党建样板支部”“第四批全国党建工作样板支部”等荣誉称号。



学院党总支切实履行抓基层党建工作主体责任，党总支书记履行抓基层党建和全面从严治党工作第一责任人职责，班子其他成员履行“一岗双责”，党建工作年初有部署、落实有督促、年末有检查。坚持两周一次的党总支会议及党政联

席会议商议重要工作，发挥党组织的政治核心作用。组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、二十届三中全会精神、全国教育大会精神、习近平总书记视察甘肃重要讲话精神等，不断提升班子成员整体思想政治素质和理论水平，深刻把握“两个确立”，以实际行动做到“两个维护”。



（二）以“三抓三促”“主题教育”为载体，强化师生思想政治教育

贯彻党委决策部署，严格落实“三会一课”制度，所有学习上平台、有记录。本年度政治理论学习 12 次，主题党日活动 12 次，党员大会 4 次，专题党课 6 次，党务知识竞赛 2 次。充分利用“学习强国”、“甘肃党建”平台自学；组织师生党员集中学习全国“两会”精神、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等；多次邀请校领导作党纪学习教育、二十届三中全会精神专题报告；通过自学、集中学习、专题报告相结合的方式，科学系统的组织学习，强化思想武装；通过自学、集中学习、专题报告相结合的方式，由浅入深、由表及里，科学系统的组织学习，强化思想武装。进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



把“三抓三促”、党纪学习和学院安全稳定、教育教学、日常管理结合起来。认真落实值班领导、辅导员、班主任值班制度，深入班级、宿舍、实训基地，深化特殊学生群体和少数民族学生管理、学生就业、公寓管理等措施，牢固树立安全理念、增强底线思维，切实保障学生安全。组织教工党员通过听课、专业教学比赛、教研室活动、参加职业技能大赛、暑期实践锻炼等方式，拓展专业知识层次，提升专业综合素质。



（三）强化责任担当，狠抓基层组织建设质量

一是加强党的组织建设。着力规范各支部“三会一课”、主题党日、支部书记讲党课等活动，贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实党总支书记履行党建第一责任人职责，党建工作年初有部署、落实有督促、年末有检查。定期召开专题会议研究党建工作，形成由总支部书记带头抓，支部书记具体抓，全体党员共同参与的党建工作格局。通过开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习班，入党积极分子党课培训班，党支部委员业

务知识培训班，支部建设成效显著。各学生支部的支部书记、委员均由年轻教职工担任。各支部所配班子年轻、有活力，极大地提高了支部的工作能力、组织能力、协调能力。



二是突出政治功能。各学生支部的支部书记、委员均由年轻教职工担任。各支部所配班子年轻、有活力，极大地提高了支部的工作能力、组织能力、协调能力。构建“党建+团建”的育人新模式，举办以诚信教育、感恩教育、爱国主义教育等为主题的思政教育活动 20 余次，学院支持学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。



三是结合实际抓好统战工作。我院现有学院现有党外知识分子 14 人，民主党派 4 人（2 个九三学社、1 个民进、1 个民建），少数民族学生 189 人（2002 级 53 人+2023 级 71 人+2024 级 65），主要是回族、藏族、东乡族等。重点加强党外人士和少数民族工作，定期召开谈心谈话，每月一次专题会议分析研判风险隐患，填报风险防控月报表。建立日常网上舆情监测机制，加强对网络平台的监测与管理。加强师德师风建设，全体教师签订职业行为准则承诺书。教研室对使

用教材、讲义进行全面审查。



学院党总支高度重视意识形态工作，全面落实意识形态工作责任制要求，把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理的重要内容，充分调动各条线各部门抓意识形态工作的积极性。本年度专题研究意识形态工作 2 次，组织多次以二十届三中全会精神、党纪学习教育为主题的宣讲会，切实强化使命担当，真正把主体责任放在心上。

四是强化党风廉政建设，认真落实“两个责任”。认真贯彻落实党风廉政建设责任制，紧密结合汽车学院工作实际，组织开展多种形式的学习，深入开展理想信念和廉洁思想教育、职业道德和艰苦奋斗教育，全方位筑牢拒腐防变的思想道德防线。党总支书记同各党支部书记签订了《党风廉政建设责任书》。认真落实“一岗双责”，严格干部监督管理和考核，加强纪律建设。以学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》为抓手，努力营造风清气正学院政治生态和廉洁务实的干事创业环境。

五是开展党纪学习教育，推进党纪学习教育常态化长效化。学院积极组织召开全体党员大会，学习传达学校党的建设工作领导小组会议精神，部署党纪学习教育工作方案。学院集中五天时间举行了领导班子党纪学习教育读书班，认真对照新修订的《中国共产党纪律处分条例》，坚持实事求是、求真务实，聚焦目标任务进行深入学习，读书班采取领导领学、集中自学、交流研讨相结合的形式进行，读书班期间每名班子成员交流发言 3 次。其它党员党纪学习教育结合“三会一课”进行，集中上专题党课 1 次。

（四）加强阵地建设，发挥先锋引领作用

1. 教师队伍：学院党总支充分发挥党支部战斗堡垒作用，党员干部在学院搬迁、值班值守、学生工作、技能大赛等重点工作中发挥了很好的带头作用，学院共有 30 名班主任，其中 29 名是党员。本年度技能大赛教师参赛和指导学生共取得省级及以上获奖 19 项，获奖人员全部为教工党员。发表论文 31 篇，其中 24 篇的作者是党员。立项校级以上教科研项目 11 项，10 项由党员教师主持。

2. 学生队伍：学院党总支抓学风、促养成，营造“比、学、赶、帮、超”浓厚氛围，学生党员在学习上做表率、大赛上显身手，管理上挺在先。“一学五查双促进”专项活动期间，入党积极分子组建志愿服务队，在教学楼、实训楼及餐厅门口处开展秩序维护和引导宣传工作，倡导文明安全校园行为。

3. 志愿者服务：组织学生党员、积极分子开展志愿服务。本年度，学生开展志愿者活动共计 20 余次，包括暑期三下乡、社会公益、助力技能大赛等；并先后与先锋路玻璃小区、三姓庄社区、新区山字墩社区达成长期帮扶点，通过进社区、进养老院、承包学校周边环境整治等一系列活动，开展长期志愿服务，助力文明校园建设。



二、深化产教融合，校企协同育人实现双赢

（一）深化职业教育联盟 服务甘肃经济发展

为了发挥区域联动彰显行业优势，产教融合呈现专业特色。甘肃省汽车行业职教集团继续创新职业教育集团化办学模式，打造汽车职业教育生力军，积极响应甘肃产业发展战略，拓展国际化合作，突出职业教育特色，为汽车行业做好强有力技术技能人才保障，向着建设国家级示范性骨干职教集团目标前进。

甘肃省汽车行业职教集团为国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位，集团利用此优势加强和创新集团管理，进一步促进集团化办学质量新提高。一是集团内校企合作单位纵深推动同步共进的教育教学管理模式，在教学计划制定、教学常规检查、教学质量评价、教研活动开展等方面力争做到协调一致、统一标准、统一要求，不断促进中高职学校之间教学“备、讲、评”三统一。二是探索并加大“组织联建、资源共享、事务共商、人才共育、文化共兴”的教育集团建设工作，加强集团内的优质学校与薄弱学校结对联系，定期开展教学研讨、经验交流、渗透科研理念、增强研究动力，发挥集团内优质学校辐射带动作用，实现优质教育资源共享。

全国汽车职业教育产教融合创新联盟始终以培养满足汽车产业发展需求的技能人才作为联盟主要目的；以推进汽车职业教育产教融合、校企合作作为联盟的重点任务；以构建汽车现代职业教育体系作为联盟的核心目标，更好服务区域经济发展。面对当下新技术革命和新产业变革重塑国际合作和竞争格局，我们希望通过联盟体成员助力与协同，充分整合、利用各成员体企业的优势资源，结合院校现有专业优势和信息化教学条件，结合创新理念、人工智能、智能网联、新能源技术、大数据、新媒体、数字化营销服务，培养满足相关企业对汽车相关专业人才的需要。通过深化校企合作、产教融合，拓宽多维度育人途径，来满足学生职业发展的长远需求，为企业输送创新型、复合型、专业技能型人才，与社会发展高度契合。也希望以长三角为龙头与全国区域联盟共同努力，积极发挥各自以及区域优势，相互学习、通力合作，“抱团”发展，努力把联盟建成为全国职业教育协同发展的新标杆，我们将以协同与开放的心态推进联盟的健康发展，为汽车职业院校发展贡献更多新的思路，切实提高汽车专业技术技能人才培养质量。

集团积极承担 2024 年社会培训、技能取证等工作，严格按照国家标准执行

考试要求，严格考试纪律，顺利完成技能取证工作。

开展社会培训、技能取证班情况统计

时间	2023 年 11 月 1 日-2 日	2023 年 11 月 13 日-17 日	2023 年 11 月 22 日-28 日	2024 年 6 月 15 日-16 日	2024 年 8 月 11 日-12 日	2024 年 9 月 5 日-6 日
项目	汽车运用与维修职业技能等级	智能新能源汽车运用与维修职业技能等级	汽车维修工（技师、中级、高级）	2024 年全国机动车检测维修专业技术人员培训取证	2024 年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛培训班	2024 一带一路暨金砖大赛之第二届智能网联汽车应用技术培训班
参加人数	93 人	270 人	266 人	200 人	20 人	42 人

集团教育科研工作在省教育厅和学校的关心和指导下，立足当前集团化办学的新要求和集团的中心工作，先后召开甘肃省汽车行业职教集团发展推荐会、甘肃省汽车类专业中高职贯通人才培养方案推进会等会议，以集团平台为主阵地，以课题研究、项目为载体，充分发挥教科研在集团化办学中的先导作用，依靠全体成员的共同努力，在教科研方面取得了一定的成绩。

（二）承办大赛搭平台，技能强国做贡献

1. 2024 年 1 月 12 日至 16 日，2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛汽车故障诊断赛项在兰州石化职业技术大学成功举办。本次大赛由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃省卫生健康委员会、甘肃中华职业教育社主办，汽车工程学院承办了汽车故障检修赛项。此次大赛教师组共有来自全省 8 所高职院校的 17 名选手同台竞技；学生组共来自全省 13 个高职院校的 50 名选手同台竞技，此次大赛竞赛得到了学校办公室、教务处、宣传部、保卫处、后勤保障部等部门的大力支持。大赛主要竞赛目的为贯彻党的二十大“加快建设交通强国”的决策部署，推动落实《国家职业教育改革实施方案》，加快职业教育制度创新，落实立德树人根本任务，培养具备“行业特质、爱国情怀、中国精神、国际视野”的综合型技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。本赛项结合《新能源汽车产业发展规划(2021—2035 年)》的目标要求，彰显中国职教特色，优化企业参与机制，服务汽车经济社会“购买管理”向“使

用管理”转化，对接汽车“新四化”、新技术、新工艺、新能源，融入新的科技成果和企业技术，推动职业教育提档升级，办成国际水准的高水平技能赛事。本赛项紧紧围绕职业教育国家教学标准和企业真实工作任务要求，全面考查参赛队知识技能的综合应用和职业素养，尤其是安全生产、组织管理、解决现场问题能力等综合职业技能。通过“汽车故障检修”竞赛，检验高职院校汽车技术专业(群)的教育教学成果，助推具有工匠精神的复合型技术技能人才的培养，达成产教协同育人目标，引领专业建设发展，加快三教改革创新步伐。同时展示参赛队精湛的技艺、信息素养、创新精神等良好的精神风貌，向社会宣传职业教育成就，促进产教研用一体化，促进职业教育高水平高质量发展。



(选手抽签及检录)

汽车工程学院高度重视本次大赛，为确保大赛顺利举办，根据赛事安排成立了6个赛务工作小组，从参赛人员的对接和引导，到比赛场地、设备的布置和调试，学院周密部署、精心准备，做好各类应急预案，全力做好各项服务保障工作，确保了比赛的成功举办。比赛期间，裁判们秉承“公平、公开、公正”的原则严格执裁，圆满完成了各赛项的执裁工作。同时，各赛项全程监控并录像，仲裁组可随时调阅比赛过程，做到了各赛事公开透明。参赛选手在比赛过程中，全神贯

注、争分夺秒、步骤清晰、主题明确表现了从容自信、积极向上的精神风貌，展现出了扎实的专业技能和较强的综合素质。



(领队会议)

2024 年“中银杯”甘肃省职业院校学生技能大赛汽车故障诊断赛项、新能源汽车检测与维修赛项，主要聚焦汽车技术人才能力培养，各个赛项的选手各展才华，通过良好的职业素养、精湛的技术技能和默契的团队协作充分展示了甘肃省职业技能发展的整体实力和青年技能健儿的精湛技艺，为 2024 年甘肃省职业院校技能大赛增添了光彩。



(赛前场地熟悉)

此次大赛的承办，对学校以实践能力培养为重点、以产教融合为途径，全面培养德才兼备的高素质技术技能人才具有极大促进作用。竞赛内容本赛聚焦传统汽车、电动汽车的电控系统故障检修等关键核心技术，结合行业标准和岗位群要求，涵盖发动机、车身、底盘、纯电和混合动力汽车动力系统等电控系统的故障检修、汽车常用工量具使用、汽车专用检测仪器设备使用等工作任务，考查选手对汽车电控系统的知识掌握和使用现代汽车检测仪器设备进行故障检修的技能，以及计划组织、团队协作、安全防护、操作规范、诚实守信、绿色环保等职业素养。同时鼓励创新性的科学检测思维，不断探索汽车电控系统故障检修技术。下一步，学院将持续深入贯彻好党的二十大精神，秉承育人初心，推进以赛促教、以赛促学，不断深化教育教学改革，为汽车行业培养更多高素质职业技术技能人才。

2. 8月10日至14日，2024年甘肃省百万职工劳动和技能竞赛“培育新质生产力 增添发展新动能”技能竞赛省级决赛暨第八届全国职工职业技能大赛省级选拔赛汽车维修工（智能网联新能源汽车）赛项在学校成功举办。本次大赛由甘肃省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省工业和信息化厅、甘肃省科学技术厅、甘肃省人民政府国有资产监督管理委员会主办，上海英齐汽车设备有限公司协办。此次大赛由全省各市州总工会推荐的18名选手齐聚一堂、同台竞技，比赛分个人理论考试、实操考试两个环节，经过激烈角逐，最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，获奖的前3名选手将代表甘肃省参加全国总工会组织的国赛，我校被授予优秀组织奖。



(最佳组织奖牌)



(选手合影)

3. 9月6日，由金砖国家工商理事会中方理事会、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心、金砖国家工商理事会技

能发展、应用技术与创新中方工作组承办，兰州石化职业技术大学、甘肃省汽车行业职教集团、甘肃开鸿世纪科技有限公司、威盛电子（中国）有限公司、上海英齐汽车设备有限公司、北京嘉克新兴科技有限公司、厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院联合承办的 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届智能网联汽车应用技术赛项选拔赛（甘肃省赛区）在我校隆重开幕。“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛主要以智能制造、先进制造等技能为核心，关注未来技能人才培养，是推动金砖国家间教育合作、技能开发和人文交流活动的重要平台。作为本次赛项承办单位，学校将进一步深化与全国职业院校的交流协作，在促进技能人才培养、推动职业教育改革、服务国家经济发展上作出新的更大贡献。



（开幕式）



(领导专家合影)

三、聚焦铸魂育人，探索“党建+”育人新模式

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“四个服务”办学方向，贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚守为党育人的初心和为国育才的立场，坚持德智体美劳“五育”并举，以弘扬社会主义核心价值观为主线，以培育劳动精神和工匠精神为重点，依托技能竞赛、科技创新、志愿服务提升学生职业素养，教育引导学生秉持匠心筑梦、练就技能报国，全力培养“德技双修、知行合一”的高素质技术技能人才。在学生发展过程中，不断丰富创新服务指导的内容和形式，细化健全学生成长成才服务指导体系，切实增强工作实效性和学生获得感，教育引导学生德智体美劳全面发展。

(一) “党建+”育人，引领育人合力

坚持党建引领，以“立德树人”为根本任务，以“凝聚人心、干事创业”为工作基调，以高质量党建引领推动各项事业高质量发展。

汽车工程学院充分发挥教工党支部、学生党支部作用，切实发挥党员教师和学生党员模范带头作用。通过加强学生党支部建设，坚持把立德树人根本任务摆在首位，坚持将学习中国共产党党史与引导学生成长成才相统一，着力把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化有机融入人才培养各环节，塑造学生

正确的价值取向。充分发挥群团组织的重要作用，扎实开展志愿者服务活动，增强学生的奉献意识和社会责任感；进一步加强团组织的凝聚力，构建了良好的党群、党团、群团关系；发挥团组织的“示范引领”作用，教育引导学生坚定信心、努力学习、勇于奉献，为学校的发展贡献力量，在各自的工作岗位上建功立业。

【案例】探索“党建+”育人新模式 合力引领立德树人

汽车工程学院不断探索“党建+”育人新模式，构建“党支部+学生支部”、“党建+团建”的育人新模式，以培育和践行社会主义核心价值观为目标，开展有深度、有温度、有力度的学习活动；立足专业特色，开展有特色、有传承、有亮点的社会实践活动和志愿服务；以践行全心全意为人民服务为宗旨，开展有针对、有层次、有情怀的困难帮扶和宣传教育活动。

	
<p>热议全国两会精神</p>	<p>聆听校长开学第一课</p>
	
<p>副校长程小红为学院党员师生讲授党课</p>	<p>聆听校长开学第一课</p>

	
<p>学习贯彻党的二十届三中全会精神</p>	<p>“和美陇原、同心筑梦”主题演讲</p>
	
<p>共话民族情 凝心促前行</p>	<p>入党积极分子开展公益活动</p>

为了确保高质量做好学生党员发展工作,汽车工程学院党总支各学生支部从新生入校开始,不断开展入党启蒙宣传教育,本着“早选苗、选好苗”的原则,使优秀分子积极向党组织靠拢。对提交入党申请书的同学集体进行了党课教育培训,普及党的相关知识和入党流程,促进了学员思想政治建设。根据入党积极分子的学习、工作、生活表现,及时对入党积极分子进行调整。以使得发展的党员更具代表性、体现先进性。严格按照《中国共产党党员发展细则》进行党员发展和转正,发展和转正坚持公开、公正、公平的原则,广泛征求老师和学生意见,严格检查发展和转正党员个人学习情况、家庭政审情况、党课考察情况、党员学习情况等,并严格按程序上报学院党总支和组织部审核。力争做到“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”。2024 学年培养培训学生入党积极分子 95 人,开展拟发展对象培训 25 人,发展学生党员 25 人。

(二) 技能与文化融合, 强化立德树人

学院围绕立德树人根本任务,开展以“磨砺精湛技艺 传承工匠精神”为主题的立德树人活动,深度挖掘汽车制造与汽车服务中的职业精神、工匠精神和劳动精神,积极开展优秀传统文化育人新模式构建与实施。倡导“精于工,匠于心,品于行”,追求德技双优,注重引导学生追求精思善为、精工细作,将汽车制造业重“精”、汽车服务业重“技”的文化价值观,融入学院教学中,积极探索实

践具有我院专业特色的育人新方案，促进学生德技并修、全面发展。

2024 年，学院强化校企联动、产教融合，建设创新型、智慧型、力量型文化，聚力夯实富有职教特色、专业特色和时代特色的“1+5”育人体系。“1”即一个平台——工程实践平台，“5”即五个主题文化——专业文化、志愿文化、社团文化、服务制度文化和实践育人文化，实现了师生深度共融、文化精神彰显、实践体验丰富，全面提升了我院人才培养质量。

1. 实践文化育人

学院通过工程实践平台、“三下乡”社会实践、“红色之旅”志愿实践服务等平台深入推进实践育人文化，引导学生个性化发展，促进学习与实践活动贯通、课上与课下互补、校内与校外协同，推进了实践育人全方位覆盖。

【案例】传承红色基因，争做时代新人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真学习宣传贯彻习近平文化思想，准确把握共青团工作的新方位、新使命、新要求。8 月 5 日汽车工程学院实践团走进陇南市宕昌县哈达铺镇开展丰富的暑期“三下乡”实践活动。

进入纪念馆，志愿者们参观了革命旧址、红军长征纪念馆，深入了解了红军长征的艰苦历程和革命先烈的英勇事迹。随后，在讲解员的带领下，志愿者们通过观看大量实物、图片、影视、声像和模型，深刻回顾筚路蓝缕的岁月，回溯激情燃烧的年代，进一步传承红色基因，赓续精神血脉，始终坚守初心使命。



传承红色基因，不仅要铭记历史，更要发扬长征精神，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。并鼓励青年学子们好好利用红色资源，发扬红色传统，传承红色基因，立志为国家和社会的发展贡献自己的力量。

通过此次实践活动，让所有志愿者受到了深刻的思想洗礼，他们表示将牢记长征精神，

成为其继承者和发扬者。同学们纷纷表示，要努力学习专业技能，将科技创新能力和所学知识运用到实践当中，将精湛的专业技能与建设强大祖国的家国情怀相结合，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧与力量。

2. 社团文化育人

学院制定了学生社团管理办法，支持各类学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。目前学院共有龙狮协会、拾贝爱心志愿者协会、世迹轮滑社、车迷协会和漫路星河赛车俱乐部，2024 年学院参与各类社团的学生活动达 1500 余人次，学生对社团活动的满意度高达 98%，充分发挥了教研室、学术梯队、班级、宿舍在学生成长中的凝聚、引导、服务作用，培育建设了一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

表 汽车工程学院学生活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	2024. 03. 11	汽车工程学院师生热切关注 2024 年全国两会
2	2024. 03. 12	举办第十四届全国大学生电子商务“三创赛”院内决赛
3	2024. 03. 13	汽车工程学院召开期初学生大会
4	2024. 03. 19	开展学生寒假作业及“我的家乡我代言”一短视频评比活动
5	2024. 03. 20	汽车工程学院开展消防安全培训
6	2024. 03. 28	汽车工程学院组织入党积极分子开展公益活动
7	2024. 04. 01	汽车工程学院开展国防知识竞赛
8	2024. 04. 15	共话民族情凝心促前行—汽车工程学院召开少数民族学生座谈会
10	2024. 04. 16	汽车工程学院组织召开党纪学习教育工作部署会
11	2024. 04. 23	勇往直前“职”有我行 汽车工程学院举行模拟面试求职大赛
12	2024. 04. 24	汽车工程学院多举措推进 2025 届毕业生就业工作
13	2024. 04. 30	汽车工程学院开展应急疏散演练
15	2024. 05. 06	举行“感恩、励志、成长、成才”优秀学生事迹报告会
14	2024. 05. 13	“供需适配强服务 春季攻坚促就业”一学院举行校园双选会
15	2024. 05. 20	坚定理想信念 矢志拼搏奋斗 一汽车工程学院开展民族团结进步宣传月主题观影活动
16	2024. 05. 27	汽车工程学院召开毕业季、就业季学生安全工作会
17	2024. 05. 29	汽车工程学院举办“和美陇原、同心筑梦”主题演讲活动
18	2024. 06. 07	校园风景线，大家来共建--汽车工程学院开展校园周边环境整治志愿者服务活动
19	2024. 06. 19	汽车工程学院开展普法教育知识竞赛
20	2024. 06. 28	强身健体 趣享运动汽车工程学院举行“第二课堂”系列体育活动
21	2024. 07. 03	召开 2024 年春季学期末及暑假期间学生安全管理工作会议
22	2024. 08. 07	开展暑假家庭经济困难学生走访暨“资助政策乡村行”活动
23	2024. 08. 23	传承红色基因，争做时代新人—汽车工程学院开展 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动

24	2024.09.05	担当教育新使命奋进强国新征程 ——汽车工程学院组织全院师生党员线上观看
25	2024.09.07	拥抱大学新征程 满怀信心筑未来 ——工程学院喜迎 2024 级新同学
26	2024.09.08	秋光为序，筑梦启航 ——汽车工程学院举行 2024 级新生开学典礼暨专业教育
27	2024.09.27	汽车工程学院召开“一学五查双促进”素质提升月活动 部署会

3.服务制度文化育人

学院研究梳理管理育人的内容和路径，让育人进教室、进公寓、进实训室处处落实，达到全员育人，全过程育人、全方位育人，并将育人功能发挥纳入岗位考核评价范围，让学生管理更加科学规范。学院紧紧围绕立德树人目标，以奖助学金评选发放为载体，坚持资助与教育并举，济困与扶志并重，构建基于学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质的学生评价导向体系，将育人贯穿于服务工作的全过程。通过“诚信教育和金融常识教育”主题活动，培养学生的法律意识、风险防范意识和契约精神；在勤工助学活动开展环节，通过“创新创业讲座、创新创业项目研究”主题活动，挖掘受助学生潜力，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神；在就业、应征入伍等工作环节，通过职业指导课程、专题讲座、支农支教主题社会实践等活动，向学生传达科学的价值观，引导学生积极投身基层、献身国防，培养学生正确的成才观和就业观，引导学生为成为有理想、有道德、有本领的技术技能人才。

【案例】开展家庭经济困难学生走访暨“资助政策乡村行”活动

根据学校《2024 年暑假家庭经济困难学生走访暨“资助政策乡村行”活动的通知》精神，为进一步落实脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接，广泛宣传国家资助政策，提高学生资助精准度，增强资助育人实效，汽车工程学院利用暑假期间开展了经济困难学生家庭走访暨“资助政策乡村行”活动。

此次走访活动结合我院 12 类特殊群体困难家庭在读学生分布情况，主要走访了天水市甘谷县、白银市会宁县、陇南市宕昌县、甘南州迭部县等地的经济困难学生家庭。学院负责人、学生工作负责人、辅导员参加了此次走访活动。



此次走访活动的主要内容一是宣传国家及学校资助政策。详细诠释国家及学校资助资金的申请条件、评审程序、资助标准等有关要求。二是了解经济困难学生家庭情况。深入了解受访学生家庭情况，收集客观真实的资料，征询学生家长的诉求，提出帮助其克服困难的建议。三是对省内 12 类特殊群体困难家庭在读学生的相关情况进行调查，汇总整理形成“一生一档”的学生信息数据档案。四是收集学生家庭意见建议。分析学生资助工作中存在的问题及成因，开展专题座谈，分享成果经验，讨论家访中的热点、难点问题，听取各位家长对学生资助及管理等方面的意见和建议，进行归纳整理和总结，为资助工作提供重要依据。

通过此次走访活动，学生家长进一步了解了国家及学校的资助政策，同时对学校给予学生在学习、生活中的关心关怀表示衷心的感谢，并表示一定会加强家校共育，全力配合学校，共同培养教育好学生，为党和国家、社会培养有用之才。

(三) 学生发展质量

1. 招生情况

2024 年，汽车工程学院招生专业 8 个，招生学生人数 714 人。

表 1 2024 学年汽车工程学院招生情况表

序号	专 业	招生人数	层次
1	汽车工程技术	189	本科
2	汽车制造与试验技术	44	专科
3	汽车制造与试验技术（特色学徒（江苏康众））	34	
4	汽车检测与维修技术	127	
5	汽车技术服务与营销	45	
6	新能源汽车技术	134	
7	新能源汽车检测与维修技术	96	
8	智能网联汽车技术	45	
	合计	714	

2024年度，汽车工程学院学生人数为2159人，其中2022级17个教学班共677人，2023级20个教学班共769人，2024级16个教学班共714。

2.就业质量稳步提升

就业与招生是学院发展的两条生命线，学院领导高度重视毕业生就业工作。汽车工程学院不断加大就业指导与就业市场开拓力度，在深入调研的基础上，为每个学生推荐适合个人的企业，同时实施岗位跟踪制，直到学生找到适合自己的岗位。汽车工程学院与多家企业合作，联合培养技能型人才，根据企业的需求修订培养目标，不断加大实践教学的份额，提升学生的实操能力，让学生一入职就能适应工作。2024年汽车工程学院毕业生就业人数620人，就业率高达96.94%。2022级559名学生进行顶岗实习。

【案例】 聚焦共建，合作共融

为深入学习贯彻党的二十大精神，积极响应人才强国战略、就业优先战略，全面落实教育部“访企拓岗促就业”专项行动的工作部署，推动培养与就业有机联动、人才供需有效对接。9月23日-27日汽车工程学院就业负责人带队，专业教师积极参与，辅导员协同发力，走访了小米汽车有限公司、北京国家智能网联汽车创新中心、车路云一体化园区、天津圣纳科技有限公司、中汽智联（天津）科技有限公司、北京月福汽车装饰有限公司等汽车行业优质企业。

学院调研组一行第一站来到了小米汽车有限公司。座谈会上，企业负责人介绍了公司的发展及公司招聘毕业生相关情况。调研组介绍了首次来到公司进行交流座谈的目的向公司领导进行了说明，希望今后双方能够有机会开展相关合作和更进一步的交流，并邀请公司领导来我校进行访问并招聘毕业生。



（小米汽车有限公司）

（北京国家智能网联汽车创新中心）

在北京国家智能网联汽车创新中心、车路云一体化园区，调研组与企业负责人进行了座谈交流。调研组向企业领导对学院的专业设置、课程体系、实践教学逐一做了介绍，希望能够在人才培养以及专业建设方面进行深度合作，学校可以对接企业进行人才培养方案的共同修订。

接着，调研组一行来到了圣纳科技有限公司，在企业负责人的陪同下参观了企业多功能展示大厅、企业文化厅、新能源汽车、智能网联等领域产品做了详细介绍，并与企业负责人进行了交流。会上，学院负责人对圣纳科技的热情接待表示感谢，对企业在教育领域取得的

丰硕成绩表示赞赏，他也简要介绍了学院的基本情况、办学特色及建设成效等。希望进一步整合双方资源、加强产教融合，发挥各自优势，实现互利共赢，培养出更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。



(天津圣纳科技有限公司)

(中汽智联(天津)科技有限公司)

在中汽智联(天津)科技有限公司企业人员表示与我院的合作，可以双方开辟更为广阔的发展空间。未来，双方将在课程建设、师资培育、技能大赛等方面走实、走稳、走远，我公司将充分发挥产业领域的深厚积淀，与汽车工程学院共同助推教育领域繁荣发展，调研组负责人表示赞同。

调研组最后一站来到了北京月福汽车有限公司。近三年来，学院有近百名同学在该企业实习和就业。调研组首先对企业对毕业生就业、实习、发展等方面的支持表示感谢。并与在该企业岗位实习的 22 级学生进行了交流，参观了学生实习环境，了解学生工作岗位、生活条件等情况。企业领导对学校实习学生的表现给予了较高的评价，认为实习学生在工作岗位的快速适应、专业素质、综合能力方面均有着良好的表现，并希望进一步加强校企合作。



(北京月福汽车装饰有限公司)

此次“访企拓岗促就业”专项行动，以深度对话企业、精准对接需求为核心，拓宽了学生就业渠道，为毕业生提供了更多元化的职业选择，更为学院的人才培养工作注入了新的活

力与动力，推动了教育教学改革与创新。

表 汽车工程学院 2024 届毕业生就业率统计表

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	汽车电子技术	37	36	97.3%
2	汽车技术服务与营销	29	29	100%
3	汽车检测与维修技术	141	139	98.58%
4	汽车制造类	27	25	92.59%
5	汽车制造与试验技术	76	75	98.68%
6	新能源汽车技术	168	159	94.64%
7	新能源汽车检测与维修技术	106	103	97.17%
8	智能网联汽车技术	36	35	97.22%
	平均就业率	620	601	96.94%

3.固基培优新举措 技能大赛结硕果

学院高度重视学生职业能力的培养，已建立“院赛—校赛—省赛—国赛—世技赛”层层选拔的技能大赛机制，并在优势赛事中逐步形成成熟的“赛教融合模式”，学生在各类竞赛中捷报频传。在 2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛学院代表队荣获 3 个一等奖，10 个二等奖，4 个三等奖的好成绩，5 名教师获得大赛“优秀指导教师”；在 2024 年世界职业院校技能大赛“交通运输赛道—汽车故障检修赛项”获得全国银牌；荣获“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”——第二届智能网联汽车应用技术（综合装调、仿真、车路协同应用技术）赛项全国总决赛中分别荣获职工组全国一等奖、高职学生组全国二等奖；荣获第三届全国新能源关键技术技能大赛汽车整车装调工赛项中荣获三等奖，汽车电器维修赛项学生组决赛中荣获三等奖；全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区省级选拔赛中荣获 2 个二等奖；荣获第一届黄河流域职业技能大赛汽车维修项目铜牌；荣获中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛汽车喷漆赛项二等奖、优胜奖各一项、车身修理赛项二等奖一项；荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——智能网联汽车应用技术赛项（高校组）一等奖和三等奖各一项；中国国际大学生创新大赛（2024）甘肃省选拔赛高教主赛道中荣获铜奖。

【案例一】汽车工程学院代表队在 2024 年世界职业院校技能大赛

汽车故障检修赛项中喜获佳绩

2024 年 10 月 24 日-28 日，2024 年世界职业院校技能大赛“交通运输赛道—汽车故障检修赛项”争夺赛在山东交通职业学院举办。来自全国 32 个省、市、自治区共 62 个参赛队参加比赛，我校汽车工程学院孙怀君、马银余老师指导的学生曾博、秦芳团队凭借扎实的专业

知识、精湛的实操技能以及出色的应变能力，在赛场上脱颖而出，最终获得汽车故障检修赛项银奖，这是在该赛项上的历史性突破。

本次大赛是全国职业院校技能大赛首次升级为世界职业院校技能大赛的重要赛事。大赛的目标任务、竞赛内容及考核方式均发生了显著变化，更加注重对参赛选手创新能力、交流表达能力等综合能力的考核。此次大赛汽车故障检修赛项团队凭借平时的刻苦训练和赛时的稳健发挥，通过稳定的操纵技能、清晰的思路、专注的姿态，展示了我校学生的专业素养和综合能力，彰显了学校人才培养质量和水平。



(颁奖典礼现场)

【案例二】汽车工程学院师生在“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”

喜获佳绩

10月31日至11月2日，“2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”——第二届智能网联汽车应用技术（综合装调、仿真、车路协同应用技术）赛项全国总决赛在安徽宣城职业技术学院举办。我校汽车工程学院教师陈香彤、刘向辰；学生陈晓兵、顾鑫山参加本次大赛，并在大赛中分别荣获职工组全国一等奖、高职学生组全国二等奖的优异成绩。

本次大赛是落实“一带一路”倡议、促进多国技术交流合作的重要平台，不仅是技能和技术的比拼，更是全球合作深化的具体实践。此赛事是对一带一路参与和金砖国家合作机制的有力推动，必将进一步促进国际间技能教育的交流合作，为全球技能人才培养提供更加广阔的平台。



(颁奖典礼现场)

通过本次大赛，旨在进一步推动产教融合、校企合作，为职业教育在智能网联汽车领域的人才培育提供新动能。未来，我院将以本次赛事为契机，持续推进“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促训”的教学模式改革，力争为智能网联汽车行业输送更多优秀人才，推动行业高质量发展。

【案例三】汽车工程学院代表队在 2024 年甘肃省职业院校技能大赛中喜获佳绩

技能人才承载产业兴盛，工匠精神助推行业发展。1月12日至16日，2024年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛汽车故障诊断赛项、新能源汽车检测与维修赛项分别在兰州石化职业技术大学、甘肃交通职业技术学院、，经过激烈的角逐，汽车学院代表队荣获2个一等奖，3个二等奖，1个三等奖的好成绩，5名教师获得大赛“优秀指导教师”。



(汽车故障诊断教师组赛项获奖证书)

汽车工程学院高度重视此项工作，成立了大赛工作领导小组，积极筹备选拔参赛选手，通过理论考试、实践考核，层层选拔，最终确定了教工组和学生组的参赛选手。在理论和实操训练中，选手们认真训练、勤于思考，指导老师充分利用课余、休息日等一切可利用的时间对选手精心辅导、专题训练，形成了良好的赛前氛围。在备赛的最后一个月，老师和选手从未在 12 点前回家，正是这种精益求精的工匠精神和执着的信念，支持他们面对困难，迎接挑战，收获喜悦。最终取得好成绩，其中汽车故障诊断赛项学生组：2 个一等奖，1 个二等奖；教师组：2 个二等奖；新能源汽车故障诊断赛项学生组：1 个二等奖；1 个三等奖。





(汽车故障诊断赛项学生组证书)



(优秀指导教师证书)

此次大赛有利于推进汽车技术领域高素质技能人才培养，激励青年一代走技能成才、技能报国之路，并为助推学院高技能人才队伍建设，系统设计和推进实践技能培养体系，促进大赛与教学互融互促共同发展，形成“赛教融合”“赛训融合”的格局，深化职业教育教学

改革，传承工匠精神、打造职业教育精品工程，打下坚实基础。同时，也为技能精英们搭建了一个切磋技艺、交流提高、展示技能水平的大舞台，再次展示了学院的教学实力与竞赛水平。

【案例三】汽车工程学院代表队在第三届新能源关键技术大赛赛项中荣获佳绩

2023 年 12 月 3 日由人力资源社会保障部、中国机械工业联合会共同举办的第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛在广西柳州五菱汽车厂拉开帷幕。本届大赛以“绿色赋能·联动未来”为主题，紧密对接新能源汽车产业发展需求，聚焦新能源汽车电动化、网联化、智能化、共享化、绿色化关键技术特征，设置了汽车整车装调工、汽车电气装调工、机动车检测工、汽车电器维修工、智能汽车维修工等 5 个赛项。



本届比赛共有来自全国 31 个省（区、市）的 461 个代表队共计 922 名选手报名参加。汽车工程学院职工组、学生组代表队成功参赛，经过 4 天 5 个赛项的激烈比拼，最终学院职

工组何岩岩、杨臻（教练员：韩振）在汽车整车装调工赛项中取得三等奖；学生组冉力军、陈子渊（指导教师：王树林）在汽车电器维修工赛项中荣获三等奖的好成绩。



（第三届新能源关键技术大赛赛项获奖证书）

【案例四】汽车工程学院代表队在全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛甘肃赛区省级选拔赛中荣获佳绩

为了激发学生的创新思维，培养学生的创业意识和实践能力。汽车工程学院组织学生于6月28日-6月30日参加第十四届全国大学生电子商务“创新创意及创业”挑战赛甘肃赛区选拔赛。

创新无止境，创业践于行。在创新、创业、创造的时代浪潮下，本次大赛筹备工作紧张有序。各参赛团队于6月28日完成报到，确定参赛资格。同时进行抽签分组，确定汇报顺序。29日，比赛现场气氛热烈，来自各个专业的参赛团队纷纷展示了他们精心准备的项目。参赛项目涵盖了汽车工程领域的新技术研发、节能环保方案、智能化生产流程优化等多个方面，充分展现了学生们对行业发展的深入思考和创新探索。通过精彩的路演，详细阐述了项目的背景、创新点、商业价值和实施计划。评委老师则从项目的创新性、可行性、商业前景等多个维度进行了严格评审，并给予了专业的点评和建议。



(全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获奖证书)

【案例五】汽车工程学院代表队在第一届黄河流域职业技能大赛汽车维修项目荣获佳绩

本次大赛由山东省人力资源和社会保障厅联合青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南等沿黄省区有关部门与东营市人民政府主办。大赛以“聚黄河巧匠 谱技能华章”为主题，聚焦培育发展新质生产力、推动产业转型升级，结合黄河流域省区产业需求，设置增材制造、数控车、汽车维修、网络安全等 10 个项目，涵盖先进制造业、化工工艺、数字技术、文旅等多个领域，沿黄九省区竞赛选手齐聚东营，以技展风采，以赛促提升。汽车维修项目共设置整车故障诊断与排除、电气构建、制动系统三个竞赛模块，全面考验了选手的专业素养和综合能力，炎热的天气和陌生的比赛环境对选手的综合水平和身体素质也是极大的考验。

汽车工程学院高度重视此次比赛的备赛参赛工作，各部门也给予了备赛团队大力支持和帮助。指导老师认真研究大赛新规程、评分细则、工艺要求，制定了科学合理的训练的方法和计划，实时关注选手的训练质量、进度、思想动态，悉心进行技术指导和心理辅导。比赛期间，凭借平时的刻苦训练和赛时的稳健发挥，通过稳定的操纵技能、清晰的思路、专注的姿态，展示了我校学子的风采，彰显了学校人才培养质量和水平。第一届黄河流域技能大赛集成“赛展演会”多元办赛模式，同步设置黄河流域九省区高技能人才队伍建设成果展、高技能人才和劳模工匠人才座谈交流会、技能人才工作情况媒体吹风会等内容，旨在搭建黄河流域技能人才交流合作平台，推动黄河流域技能人才工作共建共享、互利共赢。



(第一届黄河流域职业技能大赛汽车维修项目获奖证书)

【案例六】学院代表队在中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛中荣获佳绩

中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛车身修理赛项在兰州圆满结束。汽车工程学院的学生代表队在此次比赛中表现出色，勇夺多项大奖，为学校赢得了荣誉。

本次大赛由甘肃省人力资源和社会保障厅主办，吸引了全省众多职业院校的精英选手参加。在比赛中，汽车工程学院的学生凭借扎实的专业知识和娴熟的技能操作，经过层层选拔，脱颖而出。比赛中，学生们严格遵守赛场纪律，充分发挥团队协作精神，展现了汽车工程学院学子良好的职业素养和技能水平。以下是部分获奖情况：

王贺军同学以精湛的技艺和出色的表现，荣获车身修理赛项二等奖，为学校争光不少；张健同学在比赛中稳扎稳打，荣获汽车喷涂赛项二等奖，充分展示了学院的教学成果；吴芳贤同学也不甘示弱，荣获车喷涂赛项优胜奖，彰显了学院学子追求卓越的精神风貌。

汽车工程学院对此次比赛高度重视，赛前进行了充分的准备，包括组织专业培训、选拔优秀选手等。学院领导表示，此次获奖是对学院教育教学成果的肯定，也是对学生们努力的认可。

未来，汽车工程学院将继续秉承“以赛促教、以赛促学”的理念，深化教育教学改革，加强实践技能培养，培育更多高素质的技能型人才。同时，学院也将鼓励学生们积极参加各类技能竞赛，不断提升自己的专业技能，为我国汽车修理行业的发展贡献自己的力量。



(中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛获奖证书)

【案例七】汽车工程学院代表队在 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——智能网联汽车应用技术赛项(高校组)荣获佳绩

2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛由南非高等教育与培训部、金砖国家工商理事会、南非豪登省政府主办，中方组织单位为金砖国家工商理事会(中方)技能发展工作组、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟和教育部中外人文交流中心。中国赛区设 29 个竞赛项目，共有来自南非、俄罗斯、印度、加纳、柬埔寨等 14 个国家的 800 余名国际选手参赛。中国通过省级选拔赛、区域选拔赛，选拔出 32 个省市自治区直辖市的 585 所院校、1315 支参赛队、2200 余名选手晋级各赛项总决赛。

汽车工程学院师生将把此次竞赛成果转化为教学内容，坚持“以赛促学，以赛促教”，通过一次次高水平的比赛来提升师生专业技能，深化教育教学改革，不断推进“岗课赛证”综合育人，不断提高人才培养质量。第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛于 12 月 14 日-17 日在上海交通职业技术学院举行，汽车学院派出 4 名选手参加了智能网联汽车应用技术(综合装调、仿真、车路协同应用技术)赛项，经过激烈比拼，张康琰、刘子赓荣获高职组一等奖(金牌)，鲍德天、顾鑫山荣获高职组三等奖(铜牌)，张维军、孙怀君获得优秀指导教师，学校荣获最佳组织奖。



【案例八】汽车工程学院代表队在中国国际大学生创新大赛省赛中荣获佳绩

在结束的 2024 中国国际大学生创新大赛省赛上，汽车工程学院的学生们凭借其创新项目和出色的表现，荣获铜奖，为学校 and 学院赢得了荣誉。本次大赛由甘肃省教育厅主办，旨在激发大学生的创新精神和创造力，提升高校学生的综合素质和实际操作能力。汽车工程学院的学生团队在众多参赛队伍中脱颖而出，展示了学院在创新教育和人才培养方面的优秀成果。获奖项目名为“[基于“交叉式教学”汽车底盘教学设备]”，该项目围绕交叉式教学，提出了汽车底盘教学的创新方法。团队成员在项目指导教师的精心指导下，经过长时间的准备和无数次的试验，最终在比赛中取得了优异成绩。



大赛有利于推进汽车技术领域高素质技能人才培养，激励青年一代走技能成才、技能报国之路，并为助推学院高技能人才队伍建设，系统设计和推进实践技能培养体系，促进大赛与教学互融互促共同发展，形成“赛教融合”“赛训融合”的格局，深化职业教育教学改革，传承工匠精神、打造职业教育精品工程，打下坚实基础。同时，也为技能精英们搭建了一个切磋技艺、交流提高、展示技能水平的大舞台，再次展示了学院的教学实力与竞赛水平。

4.课证融通新模式 从业能力大提升

学院除现面向在校学生开展汽车维修技能鉴定外，于 2019 年引入“1+X 职业技能等级证书”，并将人才培养、课程设置与考核项目进行零距离对接。2019 年-2024 年，“1+X”职业技能等级证书取证达 1043 人。



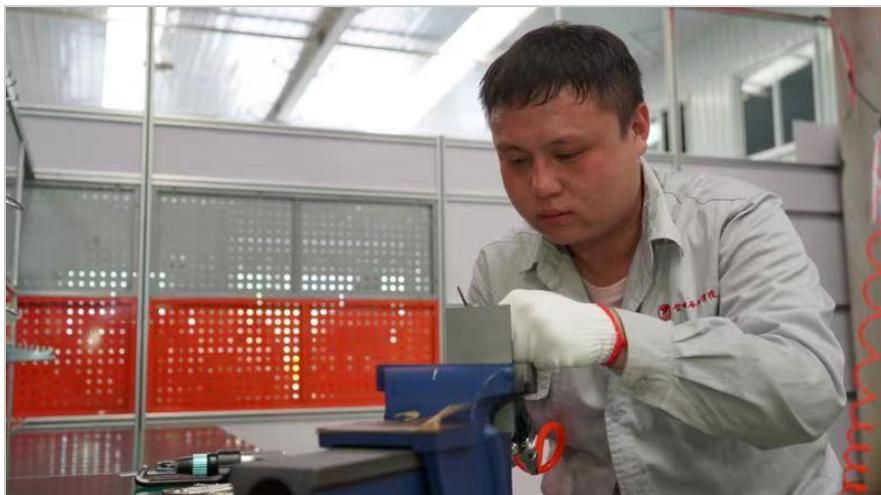
5.职业生涯规划助力后续发展

学院积极贯彻落实《甘肃省先进制造产业发展专项行动计》的相关要求，引导毕业生服务当地汽车产业转型升级，年后与吉利汽车兰州制造厂、奇瑞汽车制造厂签订校企合作协议书，引导毕业生到基层和重点领域就业。根据近三年毕业生就业数据统计，2022、2023、2024 年毕业生在基层和重点领域就业人数逐年递增。学校引导毕业生服务国家发展战略，引导高校毕业生到祖国和人民最需要的地方奉献青春、建功立业，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”等战略计划，学生职业发展态势喜人。

【案例】 不断进取，秉持“铁人精神”

汽车工程学院近年来努力践行教师传帮带的重要思想，以基础教育课程改革理念、实践、创新为着力点，从我校教师发展需求出发，通过“传帮带”结对模式，加强对教师的培养，取得了良好的效果。先后涌现出 2 名“全国青年岗位能手”——王昇和 1 名“全国技术能手”——韩振。中共党员，汽车维修高级工，现为汽车工程学院教师。2018 年参加第十三届“振兴杯”暨全省青年职业技能大赛取得汽车装调工赛项第一名，并荣获“甘肃省青年岗位能手”荣誉称号；

王昇，中共党员，2018 年 9 月参加中国技能大赛——第十四届“振兴杯”全国青年职业技能大赛，授予全国第 20 届“全国青年岗位能手”荣誉称号；2021 年被评为“甘肃省技术能手”称号。



细节决定成败，态度决定一切—韩振

现为汽车工程学院汽车专业实训教师。2019 年参加甘肃省职业院校教师技能大赛（高职组）汽车检测与维修赛项荣获一等奖；荣获 2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）汽车技术赛项优秀指导教师奖；参加第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛，荣获新能源汽车轻量化技术教工组一等奖并被授予“全国技术能手”荣誉称号。



教书育人使命，不忘职教初心—马银余

现为汽车工程学院实训教研室主任、学生党支部书记，汽车维修技师、二手车评估师、被授予第 21 届“全国青年岗位能手”称号、全国技能大赛裁判员、第二届全国新能源汽车关键技术大赛全国“优秀教练”、甘肃省青年岗位能手、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛指导教师、甘肃省汽车行业职教集团专家委员会成员、首届中国变速箱养护师大赛冠军、“三区三州”职业技能大赛银奖指导教师。2020 年 10 月，聘请为中华人民共和国第一届职业技能大赛甘肃选拔赛“汽车技术”项目裁判员；2020 年 10 月，荣获 2020 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）“汽车技术”赛项优秀指导老师（指导学生获一等奖）；

2020 年 11 月，荣获中华人民共和国第一届职业技能大赛甘肃选拔赛“重型车辆维修”赛项优秀指导教师；2020 年 12 月，聘请为中华人民共和国第一届职业技能大赛汽车维修（国赛精选）项目裁判员；2020 年 12 月，培养选手参加 2020 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车装调工（新能源汽车轻量化技术）赛项中获得一等奖，并荣获全国“优秀教练”荣誉称号；2022 年 5 月，荣获 2022 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）“新能源汽车技术”赛项优秀指导老师（指导学生获一等奖）。



马银余、王昇、韩振都是学院毕业生，后因优异的成绩留校任教，从一名学生成长为“全国青年岗位能手”“全国技术能手”，他们靠的是勤奋、吃苦、敬业、钻研，这也进一步说明学院创新型人才培养模式有利于教育教学。马银余、王昇、韩振老师荣誉的取得，与其自身努力是分不开的，同时也体现了我校在高职教育中取得的重要成果。

坚持传帮带，凝心聚力，传承“铁人精神”，练就“硬功夫、真本事”，干一行，爱一行，不断提升自己，始终保有对工作的热情和知识技能求知的渴望。进一步发挥职业技能竞赛在高技能人才培养工作中的重要作用，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，鼓励学生不断学习新知识、掌握新技能，努力提高技能水平，走技能成才、技能报国之路。

四、教学改革适应产业发展

（一）专业建设

1. 专业设置动态适应汽车产业人才培养需要

学院围绕汽车全产业链设置专业，专业覆盖汽车产业的生产与制造和服务与贸易等环节。依据产业链各环节的发展状况与各专业特征组建专业群。服务汽车新能源汽车的生产制造、精准对接汽车维修领域技术升级与智能化提升，组建汽车检测与维修专业群；面向不断拓展的汽车营销与服务环节，组建了汽车运用技术和汽车服务与贸易专业群。

学院在重点专业建设基础上，进一步规划开展骨干专业建设工作，坚持特色

驱动、集群发展，以提高人才培养质量和提升服务区域效能为建设动力，进一步扩大优质资源，强化技术技能积累，通过加速深化产教融合、校企合作促进专业建设，学院 2024 年本科专业汽车工程技术并完成招生 177 人。

2.“双高计划”专业群建设效果良好

汽车工程技术专业群对照中国特色高水平专业群建设计划任务，已完成汽车工程技术专业群建设任务，推进中高本一体化、模块化教学，专业群任务指标建设效果整体良好，专业群立足西北，辐射全国，实施“校企融合、工学结合”的人才培养模式，不断拓宽合作办学渠道，与企业紧密结合，抓住行业发展机遇，培养高起点，高技能，高素质的实用型和技能型人才。取得的省级以上标志性成果五个。建成国家级技能大师工作室 1 个、省级大师工作室 1 个、甘肃省职业教育技艺技能传承创新工作室 1 个、甘肃省职业教育骨干专业 1 个、甘肃省职业教育教师教学创新团队 1 个。

特色经验与做法 1:构建“三对接、四阶段、五融合”的人才培养模式

通过深入汽车行业、企业调研对区域内产业结构、就业结构、岗位技能结构等进行综合分析，坚持以服务为宗旨，以市场为导向，以就业为核心，以汽车工程技术专业群岗位职业标准为依据，构建专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与工作过程的“三对接”人才培养模式；形成从职业认知和职业通用能力培养→职业意识养成和专业专项能力培养→职业素养深化和职业拓展综合能力培养→职业操守内化和岗位（群）实务胜任的“四阶段”人才培养模式；重新构架融合，形成理实虚有机融合、教学做有机融合、岗课赛证有机融合、专业课程与思政教育有机融合、专业教育与双创教育有机融合的“五融合”人才培养模式；创新改革的“三对接、四阶段、五融合”人才培养模式，从而培养具备自我发展和创新能力的生产、建设、管理、服务一线的创新实践型、高素质技能型专门人才。

特色经验与做法 2:提高“工程实践班”培养质量

以汽车工程技术专业群建设内容为方向，自 2019 年成立学院“工程实践班”以来，不断创新教学方法、改革培养模式、优化管理水平，现在完全以模块化教学为主，“技能大师”和行业“名师”教学，在实践教学基地以职业标准和行业

岗位要求融合思政教育培养，专业课不参加同一考试，以过程考核和项目完成情况置换成绩的方式进行，培养效果显著，团队成绩优秀，具有较强的推广性。

【案例一】工程实践班-创新大师工作室

陇原工匠工作室、孙怀君省级技能大师工作室、汽车诊断技艺技能传承工作室、兰州石化职业技术大学技能大师工作室是由甘肃省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅批准，拨付专项资金建设。



陇原工匠孙怀君大师主持的技能工作室紧紧围绕“提升学生技能知识，凝心聚力，争创一流，艰苦奋斗、勇于创新”这一目标努力发展，充分利用这一平台积极鼓励学生学习、提升教师培养学生水平、锻炼学生动手能力，培养出社会和企业需要的高素质高技能型人才。工作室先后培养了两名全国技术能手和一名全国青年岗位技术能手以及多名优秀学员。工作室扩大师徒结对范围，进一步落实“传、帮、带”之责，培养更多汽车技能人才，每年开展各类培训 300 余人次。工作室开展工程实践教学。进一步让学生掌握汽车结构设计、制造、装配、调校维护、市场营销等多方面的专业知识技能，提高了学生的团队合作能力。为了响应甘肃首总工会的号召，更好的服务社会，积极筹备，组织“农机修理红色筑梦之旅社会服务实践活动”，工作室师生赶赴会宁县、张家川镇、白银市和定西市开展义务维修农用机械活动，每去一处可义务维修农机具 30 余台次，并送技术下乡，助力甘肃精准脱贫。工作室大力加强汽车专业教育教学的规律研究，不断提高教学能力，以便更好地开展技能教学。对汽车技术进行深入的研究，做到技术与学术共进，实现技术的薪火相传。



工程实践班本科班学生所占比例逐年升高



【案例二】工程实践班-巴哈车队

兰州石化职业技术大学巴哈车队成立于2017年3月，这是一群有着赛车梦想的热血青年学子满怀着自己的梦想组成的一支勇往直前，永不言败的车队。车队是一支独立的，自主管理的团队。巴哈车队集合全校资源，学校给予车队最优质的资源和待遇，队员涵盖了汽车工程技术专业群所有专业，车队始终以培养大学生的主动创新精神和工程实践操作动手能力、提高大学生的科技水平和文化素养，努力推进“一个学历证书+多项技能”的人才培养工程，卓力培养学生的全方位技能知识。车队多年以来连续参加中国汽车工程学会举办的巴哈大赛、本田 Hoda 节能赛、全国新能源汽车关键技术大赛，以及创新创业大赛、互联网+、挑战杯等科技创新类大赛、省级大学生创新创业训练计划项目。车队拥有以汽车工程学院创新基地为基础的巴哈赛车研发基地、综合会议室、赛车零部件加工车间、赛车整车装配及调试场地等，并有发动机性能试验台、电机性能试验台、轴数控铣床、等离子切割机床、氩弧焊等车辆测试仪器及加工制造设备。

车队成员均由汽车工程技术专业群学生组成，各专业之间通力合作、齐心协力、共同进步创下了许多优异的成绩，无数个为设计、测试、调校而奋斗的夜晚记录着石化人的成长和进步。赛事具备学科融合性高、专业性强、学术氛围好、学生综合能力培养全面等特点。参赛大学生组织团队每年独立自主设计、制造、调试一台方程式赛车。设计制造过程中除考验团队工程实践能力，还考量团队工程管理、商业营销、成本控制、招商宣传等全方位能力。

此外兰州石化职业技术大学巴哈车队是整个甘肃省内唯一的一支车队。兰州石化职业技术大学把巴哈车队作为一种全新的技术和工程实践项目，选拔相关专业拔尖学生车队参加越野汽车设计、制造、检测比赛，培养学生吃苦耐劳及“高、严、细、实”的精神，磨练学生意志，培养学生的动手能力、想象力、团队意识和工匠精神。还在社会上获得良好的反馈，多次收到甘肃晚报，兰州新闻网、周刊的一些报道相继报道，提升的兰州石化职业技术大学在各大院校的影响力，同时车队也通过短视频、微博、公众号推送等形式来扩大学校的影响力。

2017-2024 年兰州石化巴哈车队取得的成绩

赛季	成绩	年度总排名
2017 年 乌兰察布 站 襄阳站	2017 年襄阳站牵引赛三等奖 2017 年襄阳站职业院校二等奖 2017 年职业院校优秀奖 2017 年乌兰察布职业院校总成绩二等奖 2017 年赛车梦创意大赛院校年度二等奖 2017 年中国大学生赛车梦视频创意大赛传播奖	襄阳站第十名 乌兰察布站第 十一名
2018 年 襄阳站	2018 职业院校二等奖 2018 年襄阳站最佳作品奖	襄阳站 第十四名
2019 年 襄阳站 长白山	2019 年襄阳站爬坡赛获得职业院校组三等奖 2019 年长白山职校组年度总成绩二等奖 2019 年第十二届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获得一等奖	襄阳站 第十五名 长白山站 第十三名
2020 年 河南	2020 年获得由人力资源和社会保障部举办的新能源关键技术大赛第一名二等奖	第一名 二等奖
2021 年 襄阳站	2021 年襄阳站操控赛获得一等奖 2021 年获得汽车工程学会巴哈车队全国职校组二等奖	总成绩第八名
2022 年 襄阳站	2022 年第七届中国汽车工程学会巴哈大赛本科组二等奖	总成绩二等奖
2023 年 襄阳站	第七届中国汽车工程学会巴哈大赛本科组二等奖	总成绩二等奖

3. 共建产业学院，校企协同育人实现双赢

2024 年，学院继续推进集团化办学模式，深化产教、校企合作，有效地服务了西北地区交通运输行业企业，紧密契合甘肃省产业发展需要。作为甘肃省汽车行业职教集团化办学核心单位，学院人才培养模式与甘肃省职业教育改革实施方案和甘肃省交通运输、汽车产业发展的需求直接对接、高度契合。立足于推进甘肃省交通运输和汽车产业行业持续健康发展，构建汽车产业职业教育生态环境，建立交通运输与汽车行业参与者之间的有效连接，搭建产、学、研、用的合作平台，更好地满足汽车行业快速发展对人才、技术、管理等多方面的需求，进一步规范、提升汽车产业人才培养工作。

2024 年，学院继续与知名企业—江苏康众汽配有限公司共同打造“康众订单班”，全面升级“高端定制”培养模式，并结合中国汽车转型升级发展方向，紧密对接企业用人需求，开设结合实际的企业存量特色培养项目——康众汽车制造，增量人才高质量培养。

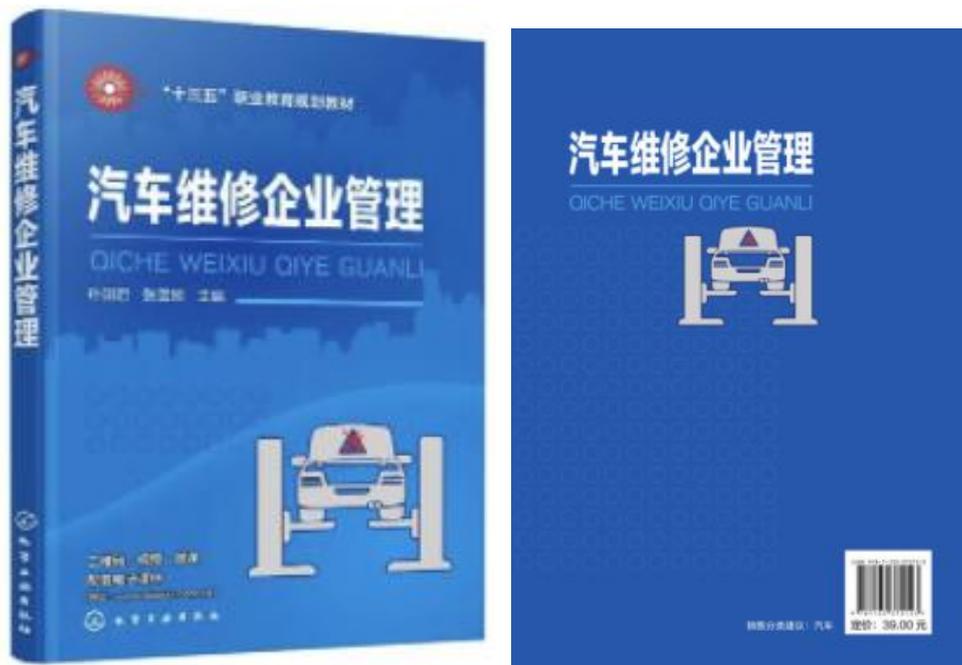
学院对接国际标准，依托中德诺浩与中以工匠班进行教育探索和改革，以国际先进职教标准和行业企业标准为引领，把国际先进标准的理念与学院本土实际及技能人才学习成长规律有机结合，把国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等创新性地融入人才培养各要素和全过程，构建基于国际技能标准的专业课程体系，培养国际化技术技能人才。

4.深化现代学徒制试点，引领高技能工匠人才培养

2015 年我院与江苏康众汽配有限公司签订合作协议，成立“现代学徒制”试点班，2018 年汽车检测与维修技术专业凭借在“现代学徒制”育人工作中的优秀成果，成功申报成为国家级第三批现代学徒制试点专业。经过多年的探索与实践，校企围绕双主体育人机制出台了《现代学徒制试点工作指导方案》《现代学徒制“双导师”教师管理办法（试行）》等多项管理制度；共建现代学徒校内实习实训基地 2 个，共同制定试点专业教学标准 2 个、岗位标准 2 个、课程标准 19 个、企业师傅标准 2 个、教学质量监控标准 1 个；互聘共用的双导师有 14 名，校内专任教师到企业锻炼 6 人。两届学徒达 79 人，学徒招生、选拔数量连续三年成增长态势；并且毕业生中有 18 人已担任店长，毕业生工作业绩优秀，受到用人单位一致好评。

【案例】现代学徒制已见成效

校企合作现代学徒制人才培养项目，依托职教集团，践行企校共同参与的现代学徒制人才培养模式；按照培养项目的培养出发点——“懂管理的技术人员”和“懂技术的管理人员”，与企业联合开发的工作手册式教材《汽车维修企业管理》已正式出版并在企业中使用推广。该教材以现代学徒制合作企业开发使用的管理系统 F6 系统为编写依据，校企共同打造了一本即是教材，又是工具书的校企合作实用型读本。



现代学徒制企业工作基地依托兰州中心仓、安宁仓建设，真正实现了真实情景教学与模块化教学。师生、师徒处于同一教学情境下，共同面临真实案例，相互促进，相互启发，讲理论与实际相结合，共同解决所遇到的真实案例。学习者不再是知识和技能的被动接受者，而是具体任务和项目的设计者和执行者，学生（学徒）置身于真实案例之中，可以最大限度地调动学习的兴趣，积极参与学习过程及提高处理问题的能力，使学习的意愿和学习的效果达到最强和最优，更好的培养企业人该有的业务能力，提前进入角色的转换。

5.深入开展贯通培养改革试验，丰富人才培养层次

2024 年，我院依托甘肃省汽车行业职教集团，积极探索高端技术技能人才贯通培养模式，着力构建高精尖技术技能人才“立交桥”式培养体系，打造人才培养“直通车”，实现中职教育、高职职业技能教育和本科学历教育“融贯通”的人才培养体系，为甘肃省高等职业人才成长开辟新天地、开拓新路径。2018 年初，我院与泰国马哈才汽车技术研究所签订高职+本科贯通式跨境人才培养协议，并已完成汽车检测与维修专业和汽车营销专业贯通式人才培养中的学分互认、课程衔接等工作。通过探索贯通式人才培养模式，我院将努力建设校企合作机制高效能、课程教学改革高水准、专业教师队伍高素质、专业教学条件高规格、教学运行管理高效率、社会服务能力高层次的中高职贯通、中本贯通高水平专业，带动本地区职业教育水平的整体提升。

6. 开展课程思政集体备课活动，增强教师立德树人的思想意识

汽车工程学院联合兰州知豆电动汽车有限公司开展课程思政集体备课活动，

旨在进一步做到把课程思政融入到教学活动的方方面面，把教研活动开展到企业，以此充实我院课程思政案例资源库，为后续扎实推进课程思政建设积累素材。此次活动增强了教师立德树人的思想意识，对课堂教学设计起到了思想引领作用。



(二) 课程建设

1. 强化课程建设 提升教学水平

针对我院招生生源特点，学院将职业技能类比例调整至 60%，大大增加实践课比例，全方位培养学生的实践动手能力。2023、2024 级学生开设课程学时达 2000 学时，具体四类课程（理论+实践）建设中的开课学时及占开课总学时数的比例见下图：

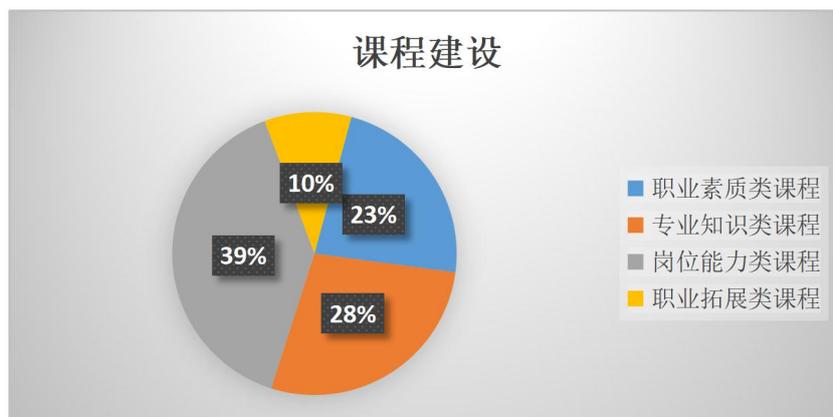


图 开课学时及占开课总学时数的比例

从课程结构来看，职业技能类课程占总学时的 66%，符合人才培养要求。

2. 改革教学模式，构建模块化课程体系

2024 年，汽车工程学院继续积极推进教学改革，在汽车检测与维修技术专业中开展阶段性模块化教学。通过对汽车服务行业的行业需求、岗位描述、能力描述及专业核心技术的分析，根据汽车服务企业机修岗位的日常任务，对专业课程进行整合，将专业课程整合为 8 个项目模块，并涵盖有关 1+X 职业等级证书制度模块的技能知识点。每一个任务模块中的教学项目均取自于汽车服务企业机修岗位的真实维修任务，教学项目包含了完成该维修任务所需的专业知识和职业技能。为了完成教学项目，采用理实一体化的教学方法，从实际操作中导入技能知识和理论知识。根据教学项目的教学要求和学生学习规律，为每一个任务模块安排整段的时间开展教学，保证学生有足够的时间进行技能练习，牢牢掌握知识点和技能点。下图为汽车检测与维修技术专业模块化教学安排。



通过企业专家访谈会，从本专业对应的汽车机电维修等职业岗位的 83 项代表性工作任务中，提取出 21 项典型工作任务，并按照职业发展阶段和职业资格证书的要求，归类并转化成 19 门职业能力课程。

3. 依托工程实践平台，实现双创教育全覆盖

汽车工程学院积极创新人才培养模式，着力加强实践育人工作，聚力培养复合型社会中坚骨干人才，努力探索实践培养具有工匠精神的高素质汽车人才。

2024 年，学院探索实践依托工程实践平台将双创教育融入人才培养全过程，在此人才培养目标的指导下，围绕“课内-课外、校内-校外、线上-线下”整合资源、机制协同创新的思路，探索双创人才培养体系。这一体系的核心就是通过设计“基本工程技能培养全覆盖+多角度创新能力协同培养”的育人方案，形成融入双创教育、依托工程实践、“线上+线下”混合式的教学体系，着力培养学生的工程实践能力和创新创业能力，打造具有工匠精神的工程实践型双创人才。

2024 年，依托工程实践的双创育人模式斩获佳绩不断，研制成功多项具有自主知识产权的产品，并多次获得省级、国家级竞赛奖项。学院工程持续深化基于工程实践平台的双创教育教学改革，通过“面向工程，强化实践，突出创新”的全流程人才培养过程，打造卓越人才培养平台，培养高素质汽车人才。

4.依托甘肃省职教集团，实现中高职贯通培养

甘肃省汽车行业职教集团举办的我省交通运输类中高职贯通培养一体化教材建设实施良好。中高职贯通培养一体化系列教材的编写是集团在我省交通运输类课程建设的一项重要举措，是贯彻落实教育部关于集团化办学的一项重要途径，是提升我省交通运输类学生培养和教师教育质量及水平的一个重要抓手。会议要求各位主编根据本次会议精神，提高教材编写意识，加快教材编写步伐，编写出高质量教材。甘肃省汽车专业中高职贯通培养系列教材已出版，本年度出版的教材已投入课堂使用，通过调研，学生、授课老师反馈效果好。





(三) 师资队伍建设

1. 优化结构，全面提升教师综合素质

现有专职教师 51 人，其中教授 2 人，副教授 17 人，高级工程师 3 人，讲师 17 人，高级技师 8 人，技师 17 人；教师中“双师型”教师 43 人，汽车专业国家级技能大赛裁判 3 人，甘肃省创新创业教学名师 1 人，首届全国汽车诊断师大赛冠军并荣获“甘肃省五一劳动奖”及首届“陇原工匠”称号教师 1 人，全国技术能手 2 人，全国青年岗位能手 2 人，甘肃省“园丁奖”教师 2 人，校级教学名师 4 人，聘任具备实际工作经验的企业和科研院所兼职教师 30 余人。专业教学团队已成为一支结构合理、素质优良、敬业爱岗、专兼结合、富有活力的优秀教学团队。

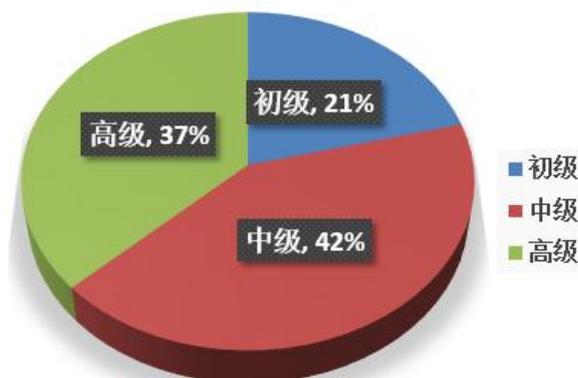


图 专任教师职称结构图

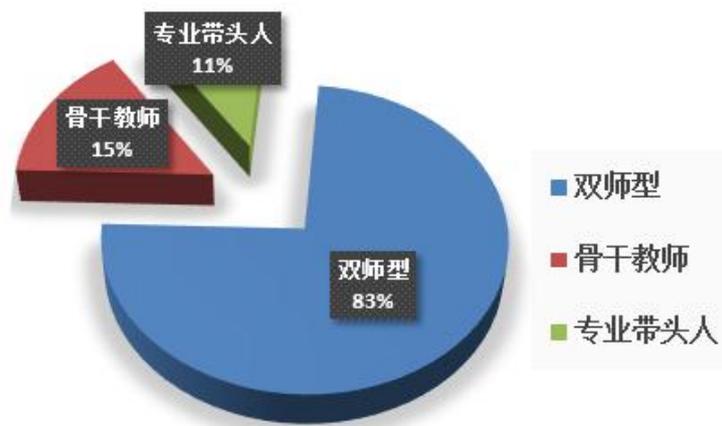


图 专任教师双师素质结构图

2.以大师工作室为引领，加强双师型师资队伍建设

我院于 2018 年开始积极建设“汽车大师工作室”，汽车工程学院以“大师工作室”建设为契机，紧紧围绕培养专业带头人、骨干教师的任务，搭建“企业实训、竞赛强训、工程实践、大师导训”的“四位一体”教师培养发展平台，组织教师下企业开展实践培训，指导教师参加各类行业技能比武活动，组织教师与兄弟院校教师、行业专家、企业技师结对学技，从而不断提升教师的专业教育教学水平。

“大师工作室”工作团队以培养青年教师为重点，努力为青年教师的专业发展搭建平台，多渠道、全方位地引领青年教师专业成长。通过协作研究、共同探讨、结伴互助、合作交流等方式，造就具有良好师德修养和拥有现代教育理念、致力于推进教育教学改革与发展的合作创新团队。在“大师工作室”的引领下，我院加强外聘兼职教师队伍建设，聘用行业、企业中“有技术、会管理、善传授”的技术骨干或专业技师为我院“兼职教师”，形成一支素质优良、专兼结合的优秀教学团队，现有省级教学团队 2 个。

3.斩获佳绩，不断师资队伍整体水平提高

我院不断创新人才梯队培养模式，建立“赛教融合”培育机制。构建“下企业实践锻炼→师生联合申报校内科研项目→教科研成果赛项转化”层层递进的教师能力训练体系。竞赛指导教师在评奖评先、职称评定、职务晋升等方面享有“直推”或“优先”的激励政策。学院涌现出一大批业务精良、爱岗敬业的“双师型”、“工匠型”教师。2024 年学院师生共获得国家级一等奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1

项、三等奖 3 项、省级一等奖 4 项、省级二等奖 9 项、省级三等奖 3 项，多名教师获得大赛“裁判员”、“优秀指导教师”。

◆ 2024 年师生获奖情况：

分类	序号	赛项名称	赛项等级	参赛选手	指导老师	获奖等级
教师	1	2023 年第三届新能源汽车关键技术大赛	国赛	何岩岩 杨臻	韩振	三等奖
	2	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	省赛	文秀		二等奖
	3	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	省赛	陈丽霞		二等奖
	4	2024 一带一路暨金砖大赛之第二届智能网联汽车应用技术选拔赛（甘肃赛区）	省赛	刘向辰 陈香彤		一等奖
	5	2024 一带一路暨金砖大赛之第二届智能网联汽车应用技术选拔赛（甘肃赛区）	省赛	郭海军 王树林		二等奖
学生	6	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国赛	张康琰 刘子康	张维军 孙怀君	一等奖
	7	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国赛	鲍德天 顾鑫山	郭海军 张婧	三等奖
	8	2023 年第三届新能源汽车关键技术大赛	国赛	冉力军 陈子渊	王树林	三等奖
	9	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛车身修理赛项	省赛	王贺军	王昇	二等奖
	10	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛汽车喷漆	省赛	张健	何岩岩	二等奖
	11	中华人民共和国第二届职业技能大赛甘肃省选拔赛汽车喷漆	省赛	吴芳贤	何岩岩	优胜奖
	12	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	省赛	蒋亮亮 张康琰	马银余 孙怀君	一等奖
	13	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	省赛	曾博 秦芳	孙怀君 马银余	一等奖
	14	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车故障诊断赛项	省赛	苟凯凯 杨晓琦	王力 文秀	二等奖
	15	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组新能源汽车故障诊断赛项	省赛	冉力军 陈子渊	陈香彤 贾伟欣	二等奖

	16	2024 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组新能源汽车故障诊断赛项	省赛	王琳科 苏理隆	孔田增 张志翔	三等奖
	17	2024 年第十四届全国大学生电子商务“创新、创意、及创业”挑战赛	省赛	陈子渊 冉力军等	张维军 马银余	二等奖
	18	2024 年第十四届全国大学生电子商务“创新、创意、及创业”挑战赛	省赛	张健 刘涛等	韩振 何岩岩	二等奖
	19	第一届黄河流域职业技能大赛	国赛	古泽锐	孙怀君	铜奖
	20	中国国际大学生创新大赛（2024）	省赛	蒋亮亮 韩文斌等	张维军 马银余	铜奖
	21	2024 一带一路暨金砖大赛之第二届智能网联汽车应用技术选拔赛（甘肃赛区）	省赛	陈晓兵 顾鑫山	郭海军 柳晨	一等奖
	22	2024 一带一路暨金砖大赛之第二届智能网联汽车应用技术选拔赛（甘肃赛区）	省赛	段金旗 李喜玲	郭海军 柳晨	三等奖
	23	2024 年世界职业院校技能大赛争夺赛“交通运输赛道~汽车故障检修赛项”	国赛	秦芳 曾博	孙怀君 马银余	银奖
合计 (23 项)	教师	国家级三等奖		1		
		省级一等奖		1		
		省级二等奖		3		
	学生	国家级一等奖		1		
		国家级银奖		1		
		国家级铜奖		1		
		国家级三等奖		2		
		省级一等奖		3		
		省级二等奖		6		
		省级三等奖		2		
省级铜奖		1				
优胜奖		1				

◆ 师资培训：

表 2024 年教师培训情况一览表

国内培训			
培训类别	培训人员	培训时间	培训地点
“2024 年暑假、寒假教师研修” 专题培训	全体教师	暑假、寒假	线上
学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想网络培训班”	张维军	2024. 4. 1-9. 30	线上

甘肃省职业院校教师素质提升计划	张雯娣	2024. 5. 20-5. 30	浙江机电职业技术学院
2024 年甘肃省职业院校教师素质提高计划项目职业教育中-高-本贯通培养专题研修	周蓉	2024. 09. 23-09. 28	兰州石化职业技术大学
2024 年度全国保密教育线上培训	王文革、张维军、孙怀君等 19 人	2024. 7-2024. 9	线上
高校意识形态培训	潘宗友	2024. 7. 15-7. 17	兰州石化职业技术大学
2024 年国家级教师培训项目-高职院校新能源汽车技术专业教师企业实践国培班	张永勤、刘庆丰	2024. 10. 13-10. 28	甘肃交通职业技术学院
全国高校学生党支部书记党纪学习教育培训	刘庆丰	2024. 7	线上

◆ 教科研工作：

2024 年教师发表论文 36 余篇，核心期刊 2 篇（SCI 三区、EI），主持省级以上科研项目 7 项（立项、结项）。

序号	负责人	项目名称	项目来源	项目类别	项目编号	项目状态
1	张雯娣	乡村振兴背景下高校助力农机维修科普教育实践研究——以甘肃省为例	高校教师创新基金项目	资助项目	2023A-218	2024 年 9 月结项
2	潘宗友	循环经济视角下甘肃省报废机动车回收再利用研究	高校教师创新基金项目	自筹项目	2024B-244	2024 年 4 月立项
3	张亚宁	高校思政“三三三”模式研究与实践	兰州市社科项目	自筹项目	23-B70	2024 年 9 月结项
4	张亚宁	《新能源汽车综合故障诊断》课程教学做合一的一体化教学平台建设与研究	高校教师创新基金项目	自筹项目	2023B-272	2024 年 9 月结项
5	马晓婧	基于 DSP+FPGA 硬件架构的农林植保双余度控制无人机的研究与开发	高校教师创新基金项目	自筹项目	2022B-301	2024 年 9 月结项
6	陈丽霞	路面+电磁激励下电动轮汽车行驶平顺性分析	高校教师创新基金项目	自筹项目	2022B-300	2024 年 9 月结项
7	孔田增	基于重要性分析的汽车制动力分配策略的可靠性优化研究	高校教师创新基金项目	自筹项目	2022B-302	2024 年 9 月结项

五、面临的挑战

（一）面临的挑战

1. 师资队伍水平和素质有待于进一步提高，尤其是专业带头人、骨干教师的培养及双师型教学团队的建设。
2. 青年教师实践教学能力有待提高。
3. 师资队伍科研能力不强，有待于进一步提高。
4. 加强职业本科专业教师的教学能力和科研能力的培训。

（二）对未来的展望与对策

1. 贯彻落实完善现代职业教育与培训体系，深化产教融合、校企合作，完成汽车工程应用及数字化智慧交通平台建设项目。
2. 深化集团化办学，创新和完善校企合作机制，校企合作建设品牌专业、“双师型”教师队伍和成立行业产教融合共同体。
3. 根据学院发展定位与专业建设需要，按照“培养骨干、造就名师、全面提高，优化结构”的建设思路，重点加强博士层次教师、高水平专业带头人引进，培养本专业高层次人才。
4. 积极响应职业教育和学校号召，加强学院专业设置的顶层设计，进一步完善学院专业发展规划，科学调整专业布局，主动优化专业结构，做好招生工作；进一步完善学院“双高计划”汽车工程技术专业群工作。

以上为 2024 年汽车工程学院质量年度报告，为加快发展现代职业教育，学院将以培养现代化高素质技术技能人才为己任，不断强化师德师风建设，创造优质职业教育教学条件，多方面提高教师教育教学能力，提高人才培养质量和毕业生就业质量，在汽车行业职业教育改革和建设等方面取得跨越式发展。