



兰州石化职业技术大学

Lanzhou Petrochemical University of Vocational Technology

汽车工程学院

2023 年质量年度报告

2023 年 11 月

目录

一、 坚持党建引领，着力打造特色党建品牌	4
(一) 聚焦政治建设，加强党建理论学习	4
(二) 铸牢共同体意识，狠抓党建责任落实	5
(三) “清单化”明责“台账化”管理，为新校区搬迁工作赋能增效	6
(四) “五项专题”推动“三抓三促”行动见行见效	8
(五) 加强阵地建设，发挥先锋引领作用	10
二、 深化产教融合，校企协同育人实现双赢	12
(一) 深化职业教育联盟 服务甘肃经济发展	12
(二) 承办大赛搭平台，技能强国做贡献	14
三、 聚焦铸魂育人，探索“党建+”育人新模式	18
(一) “党建+” 育人 引领育人合力	18
(二) 技能与文化融合 强化立德树人	20
1.实践文化育人	21
2.社团文化育人	24
3.服务制度文化育人	26
(三) 学生发展质量	26
1.招生情况	26
2.就业质量稳步提升	27
3.固基培优新举措 技能大赛结硕果	27
4.课证融通新模式 从业能力大提升	31
5.职业生涯规划助力后续发展	31
四、 教学改革适应产业发展	34
(一) 专业建设	34
1.专业设置动态适应汽车产业人才培养需要	34
2.“双高计划”专业群建设效果良好	34
3.共建产业学院，校企协同育人实现双赢	37
4.深化现代学徒制试点，引领高技能工匠人才培养	38
5.深入开展贯通培养改革试验 丰富人才培养层次	39

(二) 课程建设.....	39
1.强化课程建设 提升教学水平	40
2.改革教学模式 构建模块化课程体系	40
3.依托工程实践平台 实现双创教育全覆盖.....	41
4.依托甘肃省职教集团 实现中高职贯通培养	45
(三) 师资队伍建设	46
1.优化结构, 全面提升教师综合素质.....	46
2.以大师工作室为引领, 加强双师型师资队伍建设	47
3.斩获佳绩不断师资队伍整体水平提高.....	47
五、 助力乡村振兴 服务精准扶贫	51
六、 面临的挑战.....	51
(一) 面临的挑战.....	51
(二) 对未来的展望与对策.....	52

本年度汽车工程学院按照 2023 年工作目标，紧紧围绕学校的重点工作，牢牢把握推动学校高质量跨越式发展主题，坚持“学生第一”、“教学为中心”的办学理念，强化师德师风建设。以深化校企合作为抓手，以深化教学改革全面提高人才培养质量为主线，强化管理、开拓创新，通过专业群建设和探索“新型学徒制培养”人才培养模式不断提高毕业生的就业质量，促进我院各项工作又好又快发展。

在校党委领导下，汽车工程学院紧紧抓住国家加快发展职业教育的有利契机，以立德树人为根本任务，以提升人才培养质量为核心，坚持产教融合、校企合作，走内涵发展的道路，创新办学体制机制，深化教育教学改革，办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力显著提升，各项事业稳步、持续、全面发展，学院整体办学能力显著提升。

一、坚持党建引领，着力打造特色党建品牌

（一）聚焦政治建设，加强党建理论学习

把学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，落实主体责任，制定工作方案、学习计划。组织党员自学+集中学习+专题报告+知识竞赛，由浅入深、由表及里，科学系统的学习党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、全国“两会”精神、甘肃省第十四次党代会精神、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全年开展主题教育，以“学思想 强党性 重实践 建新功”为活动牵引，下功夫解决不学习、不落实、不担当等问题，把转作风、提效能，抓执行、促落实的要求付诸实践，为我院各项事业高质量发展提供了坚强的纪律作风保障。





（二）铸牢共同体意识，狠抓党建责任落实

贯彻落实习近平总书记关于民族团结进步的重要指示，进一步深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，围绕铸牢中华民族共同体意识重要论述的提出与发展历程，深入解读“如何培育中华民族共同体意识，怎样筑牢各族人民团结奋斗的基础”，推动新时代党的民族工作落地，把民族工作融入育人全过程，真正凝聚和铸牢师生中华民族共同体意识，践行立德树人使命担当，发挥专业特长优势，将学习宣传贯彻党的二十大精神与教学工作结合起来，以实际行动助力学校高质量发展。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实党总支书记履行党建第一责任人职责，党建工作年初有部署、落实有督促、年末有检查。定期召开专题会议研究党建工作，形成由总支部书记带头抓，支部书记具体抓，全体党员共同参与的党建工作格局。



（三）“清单化”明责 “台账化”管理，为新校区搬迁工作赋能增效

紧扣“抓学习促提升、抓执行促落实、抓效能促发展”目标，在学院新校区整体搬迁工作中突出“三个度”、绘好“三张图”，持续用力开展“三抓三促行动”，以热的氛围、活的形式、实的举措，推动“三抓三促”行动走深走实、入脑入心，不断提升学院各项工作上水平、上台阶。

突出“力度”，绘好搬迁工作“立体规划图”。自学校下发新区校区搬迁工作通知以来，学院第一时间召开新校区搬迁工作动员部署会议，传达学校新区校区搬迁工作行动动员部署会议精神，号召学院党员干部统一思想，提高认识；动员全院教师团结一致，全员参与搬迁。制定下发《汽车工程学院新校区搬迁工作实施方案》，从总体要求、主要任务、实施步骤、保障措施、工作要求等五方面提出具体要求。成立工作领导小组，下设办公室，紧密结合学院工作实际，研究制定搬迁工作计划、落实举措和任务清单，通过专题辅导、交流研讨等形式，进一步明确工作职责、加强统筹协调，确保新校区搬迁工作顺利推进。

突出“进度”，绘好搬迁工作“路线任务图”。《汽车工程学院新校区搬迁工作实施方案》的制定为学院开展搬迁工作行动确定了“计划书”和“任务图”。在具体实施过程中，把各实训室、教研室的工作目标任务细化，具体到岗位、量化到个人，动态跟进，“清单化、台账式”管理。坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照学校、学院有关搬迁工作文件要求，对照搬迁工作负责人责任要求和监督调查处置职责，不断提升履职尽责的精气神。学院党员教师充分发挥模范带头作用，强化实干实绩导向，把心思集中到“搬迁重点”上来，把能力体现到“搬迁力度”上来，把智慧展示到“搬迁实效”上来，推动学院搬迁决策部署不折不扣贯彻落实。

突出“温度”，绘好搬迁工作“实践融合图”。学院坚持在转变作风中推进工作，在工作落实中体现效能。以一抓到底的狠劲、一以贯之的韧劲、一鼓作气的拼劲，齐心协力推进学院搬迁工作动员部署会议中确定的各项目标任务落地见效。

聚焦学院搬迁工作重点，督导整治全院各实训场地国有资产淘汰、报废设备的留存及管理。围绕主体责任落实、政治措施落实、服务保障落实、干部作风建设等方面开展“清单式”监督，紧盯各实训室监管责任和各教研室管理主体责任，面对面谈话了解情况，点对点实地监督检查，确保专项监督精准发力，督在要害处、查到关键点。针对督查检查中发现的问题，现场向被检查负责人反馈，要求逐条逐项提出整改措施，明确整改目标，确定整改责任人，限时完成整改。对整治工作进展缓慢、整治工作不彻底的负责部门下发工作提示函，进行“回头看”“跟踪式”督促整改，确保问题整改落地见效。此次督导整治工作开展以来，共向相关实训室负责人反馈问题 12 条，下发工作提示函 4 份，进一步夯实责任，确保专项整治工作成果、效益发挥最大化。



（四）“五项专题”推动“三抓三促”行动见行见效

专题学习强素质，提能力。主动对标对表习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话精神，瞄准“三服务”职能定位，认真落实“第一议题”制度，聚焦“九大”学习重点，绘好“学习路线图”。通过邀请学校领导为全院教师党员作二十大精神专题报告、讲主题教育党课，邀请马克思主义学院思政专职教师为全院师生开展主题教育活动，开展二十大精神应知应会知识竞赛、三会一课、主题党日活动等，认真学习贯彻学习党的二十大精神，深入领会习近平总书记对甘肃重要讲话重要指示批示精神。各支部每周开展一次专题学习研讨，以支部集中学习和周三集体学习方式，充分利用“学习强国”、“甘肃党建”等平台开展自学，努力做到学之求深、信之求诚、用之求效，自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面加强专业知识学习，通过坚持不懈学习，破除因循守旧思想、树立改革创新意识，通过学习来“破冰”，通过学习来“破局”。

专题研讨找差距，明思路。坚持学中干，干中学，学习工作一体化，结合自身学习情况和工作实际，汽车工程学院党员领导干部发挥“头雁”引领作用，就“如何将所学知识转化为实践能力更好地指导工作”、“如何对发现的问题‘靶向治疗’精准突破”、“如何优化工作流程提高办事效率”、“本科层次职业教育学士学位授权申请”等深入思考，召开专题会议。学院领导和各教研室负责同志带头找差距，说体会，谈工作，理思路，深钻细研“三服务”高质量发展新路径。针对学院学生管理、教育教学、专业建设、实训基地建设、新区校区整体布局、校企合作等不同工作内容，做计划、列清单、定目标、下任务，争取把各项工作做实做好。在学院新校区整体搬迁工作中学院突出“三个度”、绘好“三张图”，持续用力开展“三抓三促行动”，以热的氛围、活的形式、实的举措，推动“三抓三促”行动走深走实、入脑入心，不断提升学院各项工作上水平、上台阶。“三抓三促”行动开展以来，学院召开专题会议 20 次，完成决策 30 余项；有效完善了新区校区整体布局项目施工方案，加强和改进学院学科建设、师资队伍建设和人才培养、科学研究与社会服务、对外交流等管理措施。

专题调研办实事，解难题。真正按照“在学习上下功夫、在执行上铆足劲、在效能上见真章”的要求，结合工作实际，对标对表、认真检视，寻找差距、整

改提高全面提升自身的执行力和落实力，把自己锻造成为“三服务工作的行家里手，真正以过硬本领、优良作风高质量、高标准、高效率完成份内和组织交办的各项工作任务。坚持以“主动创稳”为抓手，以“隐患消除”为目的，以“风险治理”为主线，按照学校“加强安全教育 创建和谐校园”的要求，主动把责任扛起来、把服务沉下去。从“三抓三促”行动开展以来，学院领导带头、全员参与，分批次深入学生宿舍、实训基地、民族团结教育基地开展调研，深化完善了学院特殊学生群体和少数民族学生管理、学生就业、公寓管理、安全稳定等管理措施，形成大学生毕业就业形势分析和“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育两个专题调研报告。各教研室、各项目制定方案措施、清单台账 10 余份，开展隐患排查 19 次，发现问题 48 条，全部整改闭合。

专题辅导铸忠诚，勇担当。在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上持续用力，在全面系统深入学习上下功夫，在完整准确深刻领会上见成效。进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，不断增强捍卫“两个确立”、做到“两个维护”的内在主动和政治能力。通过开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习班，学院分党校第一期入党积极分子党课培训班，学院下设党支部委员业务知识培训班，汽车运用与维修专业“双师型”骨干教师专题培训班，甘肃省第二批职业院校教师素质提高班等带领全体干部职工全面深入理解中国式现代化的中国特色和科学内涵，充分认识中国式现代化的重要理论和实践意义，把党的思想和精神学深悟透，入脑入心，切实将学习成果转化为担当作为，推动工作的强大动力。

专题练兵齐发力，促提升。强化实干导向，进一步树立“干事重实效、成事争一流”的进取精神，强化实践实干实绩导向，以拼搏的状态、冲刺的劲头、务实的作风，以千成事论英雄、以解决实际问题论能力，努力谱写“三服务”工作新篇章。坚持“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，按照“开展岗位技能大练兵，实现工作质效大提升”的目标要求，学院办公室和各教研室围绕汽车工程学院年度考核实施细则、学生学籍管理规定、入党积极分子成为发展对象考核细则、人才培养方案等内容精心选题，认真备课，负责同志轮流讲授理论政策和业务知识，促使全体干部职工不断掌握新知识，熟悉新领域，开拓新视野、提升新能力。



（五）加强阵地建设，发挥先锋引领作用

1. 党支部战斗堡垒作用：为加强师德集中学习教育，全面提升“双师型”教师发展。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教师、职业教育的重要论述，宣传贯彻党的二十大关于教育、科技、人才三位一体的战略部署，学院紧扣《教育部关于在教育系统开展师德集中学习教育的通知》总要求，以师德师风建设为统领，以提升“双师”素养和科研能力为突破，暑假期间学院先后组织 30 余名专职教师赴长安大学、上海交通大学、西安交通大学、

电子科技大学、金华职业技术学院等单位培训学习。本次集中研修培训在内容上，遵循三条主线，一是突出“双师型”教师基本素质，坚定立德树人根本任务，围绕思想铸魂、固本强基、师德引领等，将思想政治和师德师风作为必修内容。二是突出“双师型”教师核心素养，围绕理论与实践教学能力、综合育人能力、履职尽责能力等，铸造职业教育“良匠”之师。三是突出“双师型”教师发展诉求，统筹规划好“双师型”教师队伍建设和教师个人发展的关系，在做好“双师型”教师发展双向动力系统顶层设计的基础上，落实具体培训内容，包括职教视野拓展、数字化素养提升、科学素养提升等，突出弹性设计，确保内容务实、效果管用。

2. 学生党员模范带头作用：抓学风、促养成，营造“比、学、赶、帮、超”浓厚氛围。学生党员在学习上做表率、大赛上显身手，管理上挺在先。贯彻落实《兰州石化职业技术大学深入开展全省第 20 个民族团结进步宣传月活动实施方案》的通知要求，铸牢中华民族共同体意识，扎实推进学院民族团结进步事业创新发展。同时为认真落实年度党员发展工作，坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性。



3. 学生支部积极开展志愿服务：学生开展志愿者活动共计 20 余次，包括暑期三下乡、社会公益等，助力技能大赛、驾驶教练员培训；并与先锋路玻璃小区、三姓庄社区达成长期帮扶点，通过进社区、进养老院等一些列活动，开展长期志愿服务。



二、深化产教融合，校企协同育人实现双赢

（一）深化职业教育联盟 服务甘肃经济发展

为了发挥区域联动彰显行业优势，产教融合呈现专业特色。甘肃省汽车行业职教集团继续创新职业教育集团化办学模式，打造汽车职业教育生力军，积极响应甘肃产业发展战略，拓展国际化合作，突出职业教育特色，为汽车行业做好强有力技术技能人才保障，向着建设国家级示范性骨干职教集团目标前进。

甘肃省汽车行业职教集团为国家示范性职业教育集团（联盟）培育单位，集团利用此优势加强和创新集团管理，进一步促进集团化办学质量新提高。一是集团内校企合作单位纵深推动同步共进的教育教学管理模式，在教学计划制定、教学常规检查、教学质量评价、教研活动开展等方面力争做到协调一致、统一标准、统一要求，不断促进中高职学校之间教学“备、讲、评”三统一。二是探索并加

大“组织联建、资源共享、事务共商、人才共育、文化共兴”的教育集团建设工作,加强集团内的优质学校与薄弱学校结对联系,定期开展教学研讨、经验交流、渗透科研理念、增强研究动力,发挥集团内优质学爱校辐射带动作用,实现优质教育资源共享。

全国汽车职业教育产教融合创新联盟始终以培养满足汽车产业发展需求的技能人才作为联盟主要目的;以推进汽车职业教育产教融合、校企合作作为联盟的重点任务;以构建汽车现代职业教育体系作为联盟的核心目标,更好服务区域经济发展。面对当下新技术革命和新产业变革重塑国际合作和竞争格局,我们希望通过联盟体成员助力与协同,充分整合、利用各成员体企业的优势资源,结合院校现有专业优势和信息化教学条件,结合创新理念、人工智能、智能网联、新能源技术、大数据、新媒体、数字化营销服务,培养满足相关企业对汽车相关专业人才的需要。通过深化校企合作、产教融合,拓宽多维度育人途径,来满足学生职业发展的长远需求,为企业输送创新型、复合型、专业技能型人才,与社会发展高度契合。也希望以长三角为龙头与全国区域联盟共同努力,积极发挥各自以及区域优势,相互学习、通力合作,“抱团”发展,努力把联盟建成为全国职业教育协同发展的新标杆,我们将以协同与开放的心态推进联盟的健康发展,为汽车职业院校发展贡献更多新的思路,切实提高汽车专业技术技能人才培养质量。

集团积极承担 2023 年社会培训、技能取证等工作,严格按照国家标准执行考试要求,严格考试纪律,顺利完成技能取证工作。

开展社会培训情况统计

时间	2023 年 3 月	2023 年 4 月	2023 年 5 月	2023 年 6 月
项目	甘肃省第二批职业院校教师素质提高班暨“1+X”汽车运用与维修职业技能等级证书师资培训班	甘肃省汽车行业职教集团 2023 年第二届二次专家委员会	中等职业学校汽车运用与维修专业“双师型”骨干教师专题培训班暨汽车运用与维修专业“双师型”骨干教师专题培训班	全国机动车检测维修专业技术人员职业资格考
参加人数	30 人	20 人	80 人	理论 122 人 实操 115 人

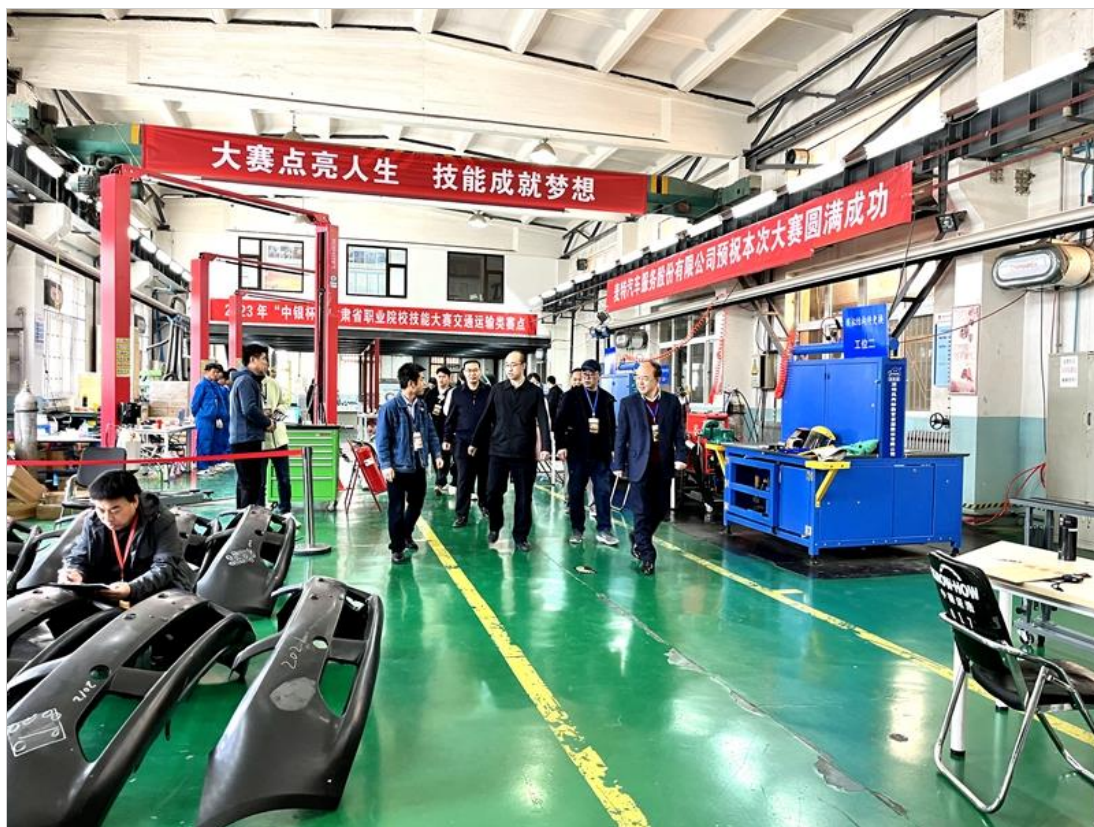
开展技能取证班情况统计

时间	2023 年 11 月 6 日	2023 年 11 月 8 日	2023 年 11 月 13 日-14 日
项目	智能网联汽车技术职业技能等级证书	汽车运用与维修职业技能等级证书	智能新能源汽车职业技能等级证书
参加人数	41 人	56 人	219 人
通过率	97.6%	84%	85%

集团教育科研工作在省教育厅和学校的关心和指导下，立足当前集团化办学的新要求和集团的中心工作，先后召开甘肃省汽车行业职教集团发展推荐会、甘肃省汽车类专业中高职贯通人才培养方案推进会等会议，以集团平台为主阵地，以课题研究、项目为载体，充分发挥教科研在集团化办学中的先导作用，依靠全体成员的共同努力，在教科研方面取得了一定的成绩。

（二）承办大赛搭平台，技能强国做贡献

4 月 6 日至 17 日，2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛交通运输类、装备制造类赛项在兰州石化职业技术大学成功举办。本次大赛由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省财政厅、甘肃省总工会、甘肃省卫生健康委员会、甘肃中华职业教育社主办，汽车工程学院承办了交通运输类中职学生组汽车机电维修、车身修理、汽车营销、车身涂装（涂漆），装备制造类高职学生组汽车技术，高职教师组汽车技术等共计 6 个赛项。此次大赛共有来自全省 57 所中职院校、13 所高职院校的 259 名选手同台竞技。竞赛得到了学校办公室、教务处、宣传部、保卫处、后勤保障部等部门的大力支持。



（领导巡考）

汽车工程学院高度重视本次大赛，为确保大赛顺利举办，根据赛事安排成立了6个赛务工作小组，从参赛人员的对接和引导，到比赛场地、设备的布置和调试，学院周密部署、精心准备，做好各类应急预案，全力做好各项服务保障工作，确保了比赛的成功举办。比赛期间，裁判们秉承“公平、公开、公正”的原则严格执裁，圆满完成了各赛项的执裁工作。同时，各赛项全程监控并录像，仲裁组可随时调阅比赛过程，做到了各赛事公开透明。参赛选手在比赛过程中，全神贯注、争分夺秒、步骤清晰、主题明确，表现了从容自信、积极向上的精神风貌，展现出了扎实的专业技能和较强的综合素质。



(领队会议)



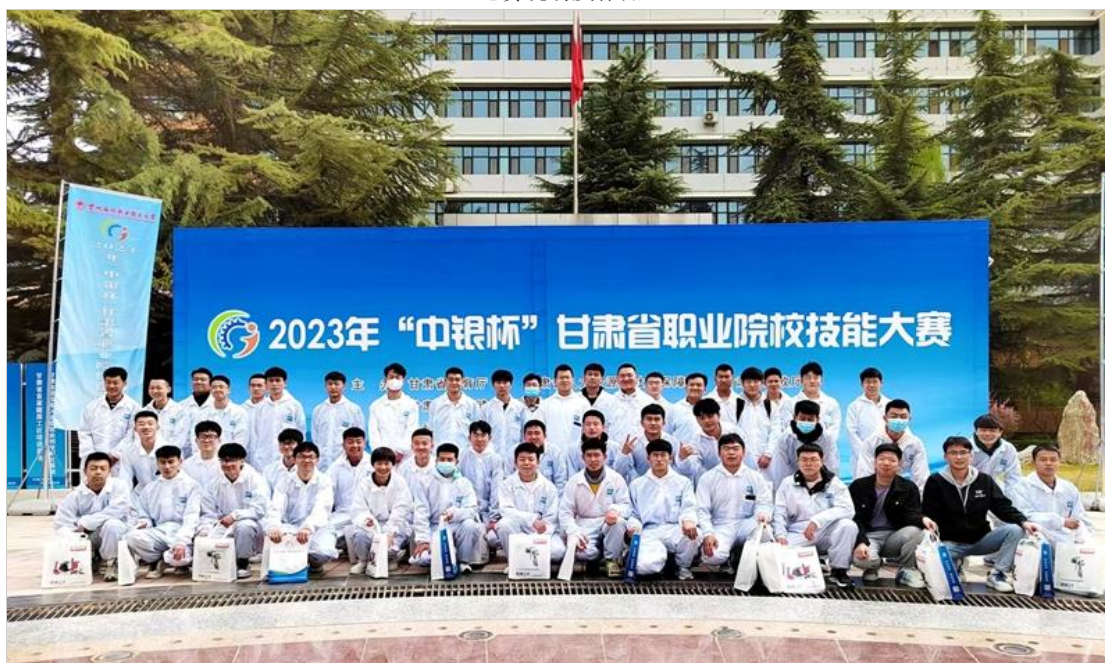
(选手抽签及检录)

2023 年“中银杯”甘肃省职业院校学生技能大赛交通运输类、装备制造类聚焦汽车技术人才能力培养，各个赛项的选手各展才华，通过良好的职业素养、精湛的技术技能和默契的团队协作充分展示了甘肃省职业技能发展的整体

实力和青年技能健儿的精湛技艺，为 2023 年甘肃省职业院校技能大赛增添了光彩。



(比赛现场及作品)



(选手合影)

此次大赛的承办，对学校以实践能力培养为重点、以产教融合为途径，全面培养德才兼备的高素质技术技能人才具有极大促进作用。下一步，学院将持续

深入贯彻好党的二十大精神，秉承育人初心，推进以赛促教、以赛促学，不断深化教育教学改革，为汽车行业培养更多高素质职业技术技能人才。

三、聚焦铸魂育人，探索“党建+”育人新模式

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“四个服务”办学方向，贯彻落实全国教育大会和高校思想政治工作会议精神，坚守为党育人的初心和为国育才的立场，坚持德智体美劳“五育”并举，以弘扬社会主义核心价值观为主线，以培育劳动精神和工匠精神为重点，依托技能竞赛、科技创新、志愿服务提升学生职业素养，教育引导学生秉持匠心筑梦、练就技能报国，全力培养“德技双修、知行合一”的高素质技术技能人才。在学生发展过程中，不断丰富创新服务指导的内容和形式，细化健全学生成长成才服务指导体系，切实增强工作实效性和学生获得感，教育引导学生德智体美劳全面发展。

（一）“党建+”育人 引领育人合力

坚持党建引领，以“立德树人”为根本任务，以“凝聚人心、干事创业”为工作基调，以高质量党建引领推动各项事业高质量发展。

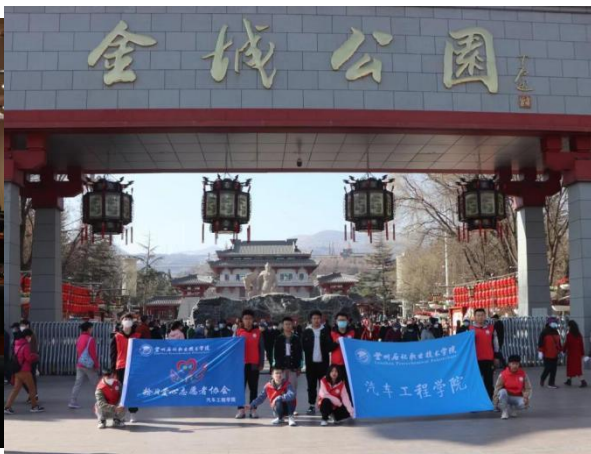
汽车工程学院充分发挥教工党支部、学生党支部作用，切实发挥党员教师和学生党员模范带头作用。通过加强学生党支部建设，坚持把立德树人根本任务摆在首位，坚持将学习中国共产党党史与引导学生成长成才相统一，着力把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化有机融入人才培养各环节，塑造学生正确的价值取向。充分发挥群团组织的重要作用，扎实开展志愿者服务活动，增强学生的奉献意识和社会责任感；进一步加强团组织的凝聚力，构建了良好的党群、党团、群团关系；发挥团组织的“示范引领”作用，教育引导学生坚定信心、努力学习、勇于奉献，为学校的发展贡献力量，在各自的工作岗位上建功立业。

【案例】探索“党建+”育人新模式 合力引领立德树人

汽车工程学院不断探索“党建+”育人新模式，构建“党支部+学生支部”、“党建+团建”的育人新模式，以培育和践行社会主义核心价值观为目标，开展有深度、有温度、有力度的学习活动；立足专业特色，开展有特色、有传承、有亮点的社会实践活动和志愿服务；以践行全心全意为人民服务为宗旨，开展有针对、有层次、有情怀的困难帮扶和宣传教育活动。



学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党课



践行初心使命 弘扬雷锋精神



热议全国两会精神



深入学习贯彻党的二十大精神



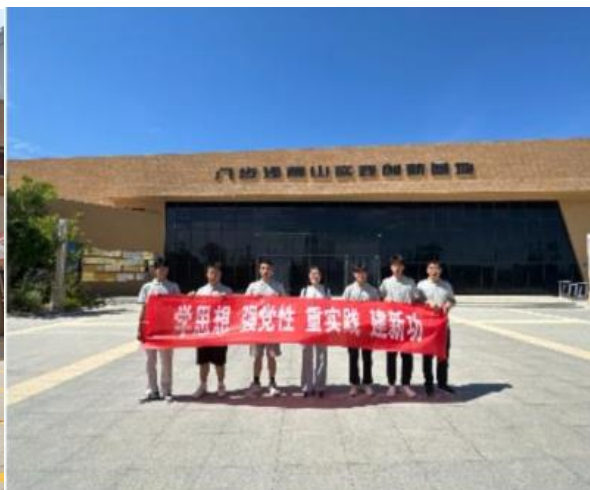
观看“同上一堂思政大课”



“弘扬高尚师德，争做“四有好老师” 当好“四个引路人”



高考志愿服务活动



“学习时代楷模，汲取榜样力量”

为了确保高质量做好学生党员发展工作,汽车工程学院党总支各学生支部从新生入校开始,不断开展入党启蒙宣传教育,本着“早选苗、选好苗”的原则,使优秀分子积极向党组织靠拢。对提交入党申请书的同学集体进行了党课教育培训,普及党的相关知识和入党流程,促进了学员思想政治建设。根据入党积极分子的学习、工作、生活表现,及时对入党积极分子进行调整。以使得发展的党员更具代表性、体现先进性。严格按照《中国共产党党员发展细则》进行党员发展和转正,发展和转正坚持公开、公正、公平的原则,广泛征求老师和学生意见,严格检查发展和转正党员个人学习情况、家庭政审情况、党课考察情况、党员学习情况等,并严格按程序上报学院党总支和组织部审核。力争做到“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”。2023 学年培养培训学生入党积极分子 247 人,开展拟发展对象培训 28 人,发展学生党员 28 人。



(二) 技能与文化融合 强化立德树人

学院围绕立德树人根本任务,开展以“磨砺精湛技艺 传承工匠精神”为主

题的立德树人活动，深度挖掘汽车制造与汽车服务中的职业精神、工匠精神和劳动精神，积极开展优秀传统文化育人新模式构建与实施。倡导“精于工，匠于心，品于行”，追求德技双优，注重引导学生追求精思善为、精工细作，将汽车制造业重“精”、汽车服务业重“技”的文化价值观，融入学院教学中，积极探索实践具有我院专业特色的育人新方案，促进学生德技并修、全面发展。

2023 年，学院强化校企联动、产教融合，建设创新型、智慧型、力量型文化，聚力夯实富有职教特色、专业特色和时代特色的“1+5”育人体系。“1”即一个平台——工程实践平台，“5”即五个主题文化——专业文化、志愿文化、社团文化、服务制度文化和实践育人文化，实现了师生深度共融、文化精神彰显、实践体验丰富，全面提升了我院人才培养质量。

1.实践文化育人

学院通过工程实践平台、“三下乡”社会实践、“红色之旅”志愿实践服务等平台深入推进实践育人文化，引导学生个性化发展，促进学习与实践活动贯通、课上与课下互补、校内与校外协同，推进了实践育人全方位覆盖。

【案例】学思想 强党性 重实践 建新功

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入开展“三抓三促”行动，大力培育和践行社会主义核心价值观，引导广大青年学生在社会实践活动中增长才干，助力乡村振兴。汽车工程学院暑期社会实践团队于8月13日-15日在古浪县组织开展以“学思想 强党性 重实践 建新功”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

缅怀革命先烈，传承红色精神

8月13日暑期社会实践团走进古浪战役纪念馆，聆听革命故事，感受革命情怀，学习革命精神。红军西路军古浪战役纪念馆被列入“全国红色旅游经典景区一期名录”，是甘肃省省级爱国主义教育基地。

“古浪战役，九军折半”，2400多名红军指战员长眠在古浪县境内，写下了红军历史上惨烈和悲壮的一幕。馆内设置了挥师进河西、组成西路军、突围干柴洼、阻击横梁山、血战古浪城、血染战旗红、丹心昭日月、浩气永长存等8个部分33个单元，通过大量的史实、照片、图表、文物以及油画、浮雕、场景复原等形式，以厚重的历史、翔实的资料、新颖的形式展示了红军西路军当年在河西景泰、古浪、永昌、高台等地浴血奋战的悲壮战史，充分

反映出西路军的革命精神、民族精神和奉献精神。



实践团各位师生重温了历史，更是坚定了青年一代就要传承革命精神。参观后，参观人员一致表示，当代青年们要传承红色基因，领悟革命精神，弘扬西路军精神，将西路军精神融入自己的骨血中，在社会建设中有担当、有作为

学习时代楷模，汲取榜样力量

为牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，形成植绿、爱绿、护绿的良好风尚，8月14日，小分队前往甘肃省武威市古浪县八步沙“两山”实践创新基地和八步沙“六老汉”治沙纪念馆，学习“六老汉”克难奋进、艰苦创业、自强不息、无私奉献的拼搏精神。



小分队参观了八步沙“两山”实践创新基地和八步沙“六老汉”纪念馆，认识了多种多样的沙生植物标本，了解了“六老汉”的治沙事迹，深刻地感受到“六老汉”三代人情系家园、艰苦奋斗的创业精神和接续奋斗精神。三十八年来，以“六老汉”为代表的八步沙林场的三代职工矢志不渝、持之以恒推进治沙造林事业，书写了从“沙逼人退”到“人进沙退”的绿色篇章，为生态环境治理做出了重要贡献。榜样就是要敢为人先，英雄就是要英勇无畏。身为大学生，我们应该积极学习和发扬“六老汉”愚公移山精神，时刻发挥率先垂范的先锋模范作用，关键时刻站出来，为实现我们的使命奉献出自己的力量。

凝聚青春力量，助力乡村振兴

为践行乡村振兴，发挥新时代大学生的建设性作用，8月15日，实践团赴古浪县黄花滩镇麻黄台村展开“民情调研”、“关爱民生，众心向党”、“青春心向党，服务新农村”等社会实践活动。活动与主题教育学习紧密结合，以新时代文明实践为主线，以为人民群众办实事为重点，受到村民们热烈欢迎，志愿者们帮助村里劳动力弱的家庭干农活，通过“访民情、进农家、干农活”，既暖了民心，又增进了友谊。



通过此次暑期社会实践活动，追忆百年征程传承红色基因，社会实践写青春、激扬青春跟党走，在红色研学基地，进一步加强了思想政治教育，让学生们接受了革命精神洗礼，增强了青少年爱党爱国意识。为服务乡村振兴，同学们纷纷表示，要努力学习专业技能，将科技创新能力和所学知识运用到实践当中，将精湛的专业技能与建设强大祖国的家国情怀相结合，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧与力量。

2. 社团文化育人

学院制定了学生社团管理办法，支持各类学生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。目前学院共有龙狮协会、拾贝爱心志愿者协会、世迹轮滑社、车迷协会和漫路星河赛车俱乐部，2023年学院参与各类社团的学生活动达1520余人次，学生对社团活动的满意度高达98.6%，充分发挥了教研室、学术梯队、班级、宿舍在学生成长中的凝聚、引导、服务作用，培育建设了一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

表 汽车工程学院学生活动一览表

序号	活动时间	活动名称
1	2023.03.06	践行初心使命 弘扬雷锋精神——汽车工程学院积极开展学雷锋志愿服务活动
2	2023.03.07	汽车工程学院组织全体师生观看“同上一堂思政大课”
3	2023.03.09	汽车工程学院开展“心理健康教育”专题讲座
4	2023.03.15	汽车工程学院师生热议全国两会
5	2023.03.20	全面推进“三抓三促”行动——汽车工程学院召开学生座谈会
6	2023.03.22	抓学习 促学风——汽车工程学院召开全院学生大会
7	2023.04.10	汽车工程学院开展寻找春天的美丽校园摄影比赛
8	2023.04.12	汽车工程学院召开学生干部专题培训会
9	2023.04.15	汽车工程学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会
10	2023.04.17	中华民族一家亲 同心共筑中国梦
11	2023.04.20	汽车工程学院开展 2023 年就业工作在行动——简历制作比赛
12	2023.04.24	汽车工程学院多举措保障学生工作平稳有序
13	2023.04.26	汽车工程学院党总支开展下设党支部委员业务知识培训
14	2023.05.07	汽车工程学院开展模拟面试求职大赛
15	2023.05.12	学校副校长程小红为分管部门师生作学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育党课
16	2023.05.15	汽车工程学院开展特殊学生群体关爱活动
17	2023.05.17	开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课
18	2023.05.18	深入学习贯彻党的二十大精神，铸牢中华民族共同体意识
19	2023.05.23	汽车工程学院开展二十大精神应知应会知识竞赛
20	2023.05.31	学生党支部组织发展对象到民族团结教育基地参观学习
21	2023.06.06	最美网课笔记”评选活动
22	2023.06.09	丹心向党、赤心为民”思政活动
23	2023.06.10	汽车工程学院开展“加强安全教育 创建和谐校园”专题教育
24	2023.06.11	爱心助力高考 情暖莘莘学子——汽车工程学院学生党支部开展高考志愿服务活动
25	2023.06.17	汽车工程学院党总支组织开展贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想世界观、方法论主题教育活动
26	2023.06.18	汽车工程学院召开 2023 年秋季征兵宣传动员大会
27	2023.06.30	汽车工程学院召开学生工作专题会议
28	2023.08.17	汽车工程学院开展“学思想 强党性 重实践 建新功”暑期“三下乡”社会实践活动
29	2023.09.21	汽车工程学院组织入党积极分子开展“青春向党行 劳动展风采”劳动教育实践活动
30	2023.10.09	汽车工程学院召开少数民族学生座谈会
32	2023.11.12	共创文明校园、构建和谐家园”青年志愿者活动

3.服务制度文化育人

学院研究梳理管理育人的内容和路径，让育人进教室、进公寓、进实训室处处落实，达到全员育人，全过程育人、全方位育人，并将育人功能发挥纳入岗位考核评价范围，让学生管理更加科学规范。学院紧紧围绕立德树人目标，以奖助学金评选发放为载体，坚持资助与教育并举，济困与扶志并重，构建基于学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质的学生评价导向体系，将育人贯穿于服务工作的全过程。通过“诚信教育和金融常识教育”主题活动，培养学生的法律意识、风险防范意识和契约精神；在勤工助学活动开展环节，通过“创新创业讲座、创新创业项目研究”主题活动，挖掘受助学生潜力，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神；在就业、应征入伍等工作环节，通过职业指导课程、专题讲座、支农支教主题社会实践等活动，向学生传达科学的价值观，引导学生积极投身基层、献身国防，培养学生正确的成才观和就业观，引导学生为成为有理想、有道德、有本领的技术技能人才。

（三）学生发展质量

1.招生情况

2023 年，汽车工程学院招生专业 9 个，招生学生人数 864 人。

表 1 2023 学年汽车工程学院招生情况表

序号	专 业	招生人数	层次
1	汽车工程技术	177	本科
2	康众汽车制造	87	专科
3	汽车电子	43	
4	汽车维修	44	
5	汽车营销	45	
6	汽车制造	44	
7	新能源汽车	174	
8	新能源汽车维修	210	
9	智能网联汽车	40	
	合计	864	

2023年度，汽车工程学院学生人数为2190人，其中2021级15个教学班共628

人，2022级17个教学班共698人，2023级9个教学班共864人。

2.就业质量稳步提升

就业与招生是学院发展的两条生命线，学院领导高度重视毕业生就业工作。汽车工程学院不断加大就业指导与就业市场开拓力度，在深入调研的基础上，为每个学生推荐适合个人的企业，同时实施岗位跟踪制，直到学生找到适合自己的岗位。汽车工程学院与多家企业合作，联合培养技能型人才，根据企业的需求修订培养目标，不断加大实践教学的份额，提升学生的实操能力，让学生一入职就能适应工作。2023年汽车工程学院毕业生就业人数552人，就业率高达90.7%。2021级525名学生进行顶岗实习。

表 汽车工程学院 2023 届毕业生就业率统计表

专 业	毕业人数	就业人数	就业率
汽车电子技术	37	33	89.2%
汽车技术服务与营销	29	26	89.7%
汽车检测与维修技术	139	126	90.6%
汽车制造类	29	28	96.51%
汽车制造与试验技术	76	74	97.4%
新能源汽车技术	161	147	91.3%
新能源汽车检测与维修	103	90	87.4%
智能网联汽车技术	37	28	75.7%
平均就业率	611	552	90.7%

3.固基培优新举措 技能大赛结硕果

学院高度重视学生职业能力的培养，已建立“院赛—校赛—省赛—国赛—世技赛”层层选拔的技能大赛机制，并在优势赛项中逐步形成成熟的“赛教融合模式”，学生在各类竞赛中捷报频传。在2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛学院代表队荣获3个一等奖，10个二等奖，4个三等奖的好成绩，5名教师获得大赛“优秀指导教师”。

【案例】汽车工程学院代表队在2023年甘肃省职业院校技能大赛中喜获佳绩

技能人才承载产业兴盛，工匠精神助推行业发展。4月6日至17日，2023年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛交通运输类赛项、装备制造类赛项分别在兰州石化职业技术大学、甘肃交通职业技术学院、兰州职业技术学院举行，经过激烈的角逐，汽车学院代表队荣获3个一等奖，10个二等奖，4个三等奖的好成绩，5名教师获得大赛“优秀指导教师”。



汽车工程学院高度重视此项工作，成立了大赛工作领导小组，积极筹备选拔参赛选手，通过理论考试、实践考核，层层选拔，最终确定了教工组和学生组的参赛选手。在理论和实操训练中，选手们认真训练、勤于思考，指导老师充分利用课余、休息日等一切可利用的时间对选手精心辅导、专题训练，形成了良好的赛前氛围。在备赛的最后一个月，老师和选手从未在 12 点前回家，正是这种精益求精的工匠精神和执着的信念，支持他们面对困难，迎接挑战，收获喜悦。最终取得好成绩，其中汽车技术赛项学生组：2 个一等奖，1 个二等奖；教师组：1 个一等奖；汽车检测与维修赛项学生组：9 个二等奖；新能源汽车技术与服务赛项学生组：2 个三等奖，教师组：2 个三等奖。



(汽车技术赛项获奖证书)



(汽车检测与维修赛项部分证书)



(新能源汽车技术与服务赛项证书)



(优秀指导教师部分证书)

此次大赛有利于推进汽车技术领域高素质技能人才培养，激励青年一代走技能成才、技能报国之路，并为助推学院高技能人才队伍建设，系统设计和推进实践技能培养体系，促进大赛与教学互融互促共同发展，形成“赛教融合”“赛训融合”的格局，深化职业教育教学改革，传承工匠精神、打造职业教育精品工程，打下坚实基础。同时，也为技能精英们搭建了一个切磋技艺、交流提高、展示技能水平的大舞台，再次展示了学院的教学实力与竞赛水平。

4.课证融通新模式 从业能力大提升

学院除现面向在校学生开展汽车维修技能鉴定外，于 2019 年引入“1+ X 职业技能等级证书”，并将人才培养、课程设置与考核项目进行零距离对接。2019 年-2023 年，“1+X”职业技能等级证书取证达 680 人。



5.职业生涯规划助力后续发展

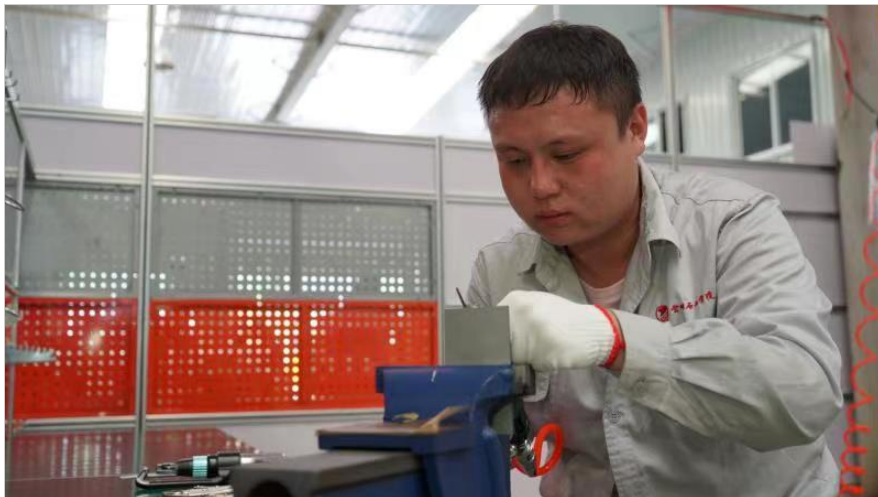
学院积极贯彻落实《甘肃省先进制造产业发展专项行动计》的相关要求，引导毕业生服务当地汽车产业转型升级，年后与吉利汽车兰州制造厂、奇瑞汽车制造厂签订校企合作协议书，引导毕业生到基层和重点领域就业。根据近三年毕业生就业数据统计，2021、2022、2023 年毕业生在基层和重点领域就业人数逐年递增。学校引导毕业生服务国家发展战略，引导高校毕业生到祖国和人民最需要的地方奉献青春、建功立业，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”等战略计划，学生职业发展态势喜人。

【案例】 不断进取，秉持“铁人精神”

汽车工程学院近年来努力践行教师传帮带的重要思想，以基础教育课程改革理念、实践、创新为着力点，从我校教师发展需求出发，通过“传帮带”结对模式，加强对教师的培养，取得了良好的效果。先后涌现出 2 名“全国青年岗位能手”——王昇和 1 名“全国技术能手”——韩振。中共党员，汽车维修高级工，现为汽车工程学院教师。2018 年参加第十三届“振兴

杯”暨全省青年职业技能大赛取得汽车装调工赛项第一名，并荣获“甘肃省青年岗位能手”荣誉称号；

王昇，中共党员，2018 年 9 月参加中国技能大赛——第十四届“振兴杯”全国青年职业技能大赛，授予全国第 20 届“全国青年岗位能手”荣誉称号；2021 年被评为“甘肃省技术能手”称号。



细节决定成败，态度决定一切—韩振

现为汽车工程学院汽车专业实训教师。2019 年参加甘肃省职业院校教师技能大赛（高职组）汽车检测与维修赛项荣获一等奖；荣获 2021 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）汽车技术赛项优秀指导教师奖；参加第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛，荣获新能源汽车轻量化技术教工组一等奖并被授予“全国技术能手”荣誉称号。



教书育人使命，不忘职教初心—马银余

现为汽车工程学院实训教研室主任、学生党支部书记，汽车维修技师、二手车评估师、被授予第 21 届“全国青年岗位能手”称号、全国技能大赛裁判员、第二届全国新能源汽车关键技术大赛全国“优秀教练”、甘肃省青年岗位能手、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛指导教师、甘肃省汽车行业职教集团专家委员会成员、首届中国变速箱养护师大赛冠军、“三区三州”职业技能大赛银奖指导教师。2020 年 10 月，聘请为中华人民共和国第一届职业技能大赛甘肃选拔赛“汽车技术”项目裁判员；2020 年 10 月，荣获 2020 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）“汽车技术”赛项优秀指导老师（指导学生获一等奖）；2020 年 11 月，荣获中华人民共和国第一届职业技能大赛甘肃选拔赛“重型车辆维修”赛项优秀指导教师；2020 年 12 月，聘请为中华人民共和国第一届职业技能大赛汽车维修（国赛精选）项目裁判员；2020 年 12 月，培养选手参加 2020 年全国行业职业技能竞赛-第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车装调工（新能源汽车轻量化技术）赛项中获得一等奖，并荣获全国“优秀教练”荣誉称号；2022 年 5 月，荣获 2022 年全省职业院校学生技能大赛（高职组）“新能源汽车技术”赛项优秀指导老师（指导学生获一等奖）。



马银余、王昇、韩振都是学院毕业生，后因优异的成绩留校任教，从一名学生成长为“全国青年岗位能手”“全国技术能手”，他们靠的是勤奋、吃苦、敬业、钻研，这也进一步说明学院创新型人才培养模式有利于教育教学。马银余、王昇、韩振老师荣誉的取得，与其自身努力是分不开的，同时也体现了我校在高职教育中取得的重要成果。

坚持传帮带，凝心聚力，传承“铁人精神”，练就“硬功夫、真本事”，干一行，爱一行，不断提升自己，始终保有对工作的热情和知识技能求知的渴望。进一步发挥职业技能竞赛在高技能人才培养工作中的重要作用，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，鼓励学

生不断学习新知识、掌握新技能，努力提高技能水平，走技能成才、技能报国之路。

四、教学改革适应产业发展

（一）专业建设

1.专业设置动态适应汽车产业人才培养需要

学院围绕汽车全产业链设置专业，专业覆盖汽车产业的生产与制造和服务与贸易等环节。依据产业链各环节的发展状况与各专业特征组建专业群。服务汽车新能源汽车的生产制造、精准对接汽车维修领域技术升级与智能化提升，组建汽车检测与维修专业群；面向不断拓展的汽车营销与服务环节，组建了汽车运用技术和汽车服务与贸易专业群。

学院在重点专业建设基础上，进一步规划开展骨干专业建设工作，坚持特色驱动、集群发展，以提高人才培养质量和提升服务区域效能为建设动力，进一步扩大优质资源，强化技术技能积累，通过加速深化产教融合、校企合作促进专业建设，学院 2023 年本科专业汽车工程技术并完成招生 177 人。

2. “双高计划”专业群建设效果良好

汽车工程技术专业群对照中国特色高水平专业群建设计划任务，认真积极的推进本专业群的建设任务，基本完成本专业群的建设任务，积极建成汽车工程技术职业本科，推进中高本一体化、模块化教学，专业群任务指标建设效果整体良好。取得的省级以上标志性成果五个。建成国家级技能大师工作室 1 个（待发文）、省级大师工作室 1 个、甘肃省职业教育技艺技能传承创新工作室 1 个、甘肃省职业教育骨干专业 1 个、甘肃省职业教育教师教学创新团队 1 个。

特色经验与做法 1:构建“三对接、四阶段、五融合”的人才培养模式

通过深入汽车行业、企业调研对区域内产业结构、就业结构、岗位技能结构等进行综合分析，坚持以服务为宗旨，以市场为导向，以就业为核心，以汽车工程技术专业群岗位职业标准为依据，构建专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与工作过程的“三对接”人才培养模式；形成从职业认知和职业通用能力培养→职业意识养成和专业专项能力培养→职业素养深化和职业拓展综合能力培养→职业操守内化和岗位（群）实务胜任的“四阶段”人才培养模式；重新构架融合，形成理实虚有机融合、教学做有机融合、岗课赛证有机融合、专

业课程与思政教育有机融合、专业教育与双创教育有机融合的“五融合”人才培养模式；创新改革的“三对接、四阶段、五融合”人才培养模式，从而培养具备自我发展和创新能力的生产、建设、管理、服务一线的创新实践型、高素质技能型专门人才。

特色经验与做法 2:提高“工程实践班”培养质量

以汽车工程技术专业群建设内容为方向,自 2019 年成立学院“工程实践班”以来,不断创新教学方法、改革培养模式、优化管理水平,现在完全以模块化教学为主,“技能大师”和行业“名师”教学,在实践教学基地以职业标准和行业岗位要求融合思政教育培养,专业课不参加同一考试,以过程考核和项目完成情况置换成绩的方式进行,培养效果显著,团队成绩优秀,具有较强的推广性。

【案例一】工程实践班-创新大师工作室

陇原工匠工作室、孙怀君省级技能大师工作室、汽车诊断技艺技能传承工作室、兰州石化职业技术大学技能大师工作室是由甘肃省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省教育厅批准,拨付专项资金建设。

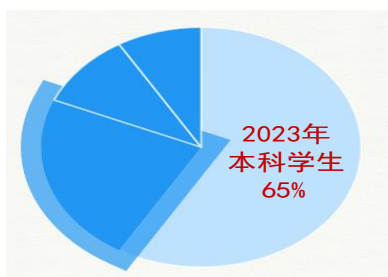


陇原工匠孙怀君大师主持的技能工作室紧紧围绕“提升学生技能知识,凝心聚力,争创一流,艰苦奋斗、勇于创新”这一目标努力发展,充分利用这一平台积极鼓励学生学习、提升教师培养学生水平、锻炼学生动手能力,培养出社会和企业需要的高素质高技能型人才。工作室先后培养了两名全国技术能手和一名全国青年岗位技术能手以及多名优秀学员。工作室扩大师徒结对范围,进一步落实“传、帮、带”之责,培养更多汽车技能人才,每年开展各类培训 300 余人次。工作室开展工程实践教学。进一步让学生掌握汽车结构设计、制造、装配、调校维护、市场营销等多方面的专业知识技能,提高了学生的团队合作能力。为了响应甘肃首总工会的号召,更好的服务社会,积极筹备,组织“农机修理红色筑梦之旅社会服务实践活动”,工作室师生赶赴会宁县、张家川镇、白银市和定西市开展义务维修农用机械活

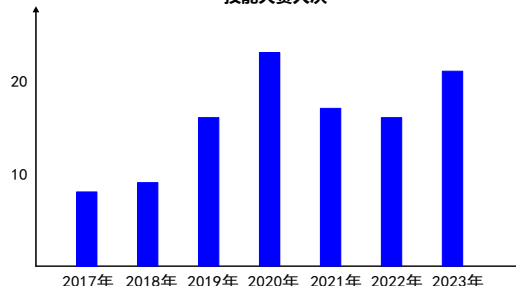
动，每去一处可义务维修农机具 30 余台次，并送技术下乡，助力甘肃精准脱贫。工作室大力加强汽车专业教育教学的规律研究，不断提高教学能力，以便更好地开展技能教学。对汽车技术进行深入的研究，做到技术与学术共进，实现技术的薪火相传。



工程实践班本科班学生所占比例逐年升高



工程实践班2017-2023年度获得省级以上技能大赛人次



【案例二】工程实践班-巴哈车队

兰州石化职业技术大学巴哈车队成立于 2017 年 3 月，这是由一群有着赛车梦想的热血青年学子满怀着自己的梦想组成的一支勇往直前，永不言败的车队。车队是一支独立的，自主管理的团队。巴哈车队集合全校资源，学校给予车队最优质的资源和待遇，队员涵盖了汽车工程技术专业群所有专业，车队始终以培养大学生的主动创新精神和工程实践操作动手能力、提高大学生的科技水平和文化素养，努力推进“一个学历证书+多项技能”的人才培养工程，卓力培养学生的全方位技能知识。车队多年以来连续参加中国汽车工程学会举办的巴哈大赛、本田 Hoda 节能赛、全国新能源汽车关键技术大赛，以及创新创业大赛、互联网+、挑战杯等科技创新类大赛、省级大学生创新创业训练计划项目。车队拥有以汽车工程学院创新基地为基础的巴哈赛车研发基地、综合会议室、赛车零部件加工车间、赛车整车装配及调试场地等，并有发动机性能试验台、电机性能试验台、轴数控铣床、等离子切割机床、氩弧焊等车辆测试仪器及加工制造设备。

车队成员均由汽车工程技术专业群学生组成，各专业之间通力合作、齐心协力、共同进步创下了许多优异的成绩，无数个为设计、测试、调校而奋斗的夜晚记录着石化人的成长和进步。赛事具备学科融合性高、专业性强、学术氛围好、学生综合能力培养全面等特点。参赛大学生组织团队每年独立自主设计、制造、调试一台方程式赛车。设计制造过程中除考验团队工程实践能力，还考量团队工程管理、商业营销、成本控制、招商宣传等全方位能力。

此外兰州石化职业技术大学巴哈车队是整个甘肃省内唯一的一支车队。兰州石化职业技术大学把巴哈车队作为一种全新的技术和工程实践项目,选拔相关专业拔尖学生车队参加越野汽车设计、制造、检测比赛,培养学生吃苦耐劳及“高、严、细、实”的精神,磨练学生意志,培养学生的动手能力、想象力、团队意识和工匠精神。还在社会上获得良好的反馈,多次收到甘肃晚报,兰州新闻网、周刊的一些报道相继报道,提升的兰州石化职业技术大学在各大院校的影响力,同时车队也通过短视频、微博、公众号推送等形式来扩大学校的影响力。

2017-2023 年兰州石化巴哈车队取得的成绩

赛季	成绩	年度总排名
2017 年 乌兰察布 站 襄阳站	2017 年襄阳站牵引赛三等奖 2017 年襄阳站职业院校二等奖 2017 年职业院校优秀奖 2017 年乌兰察布职业院校总成绩二等奖 2017 年赛车梦创意大赛院校年度二等奖 2017 年中国大学生赛车梦视频创意大赛传播奖	襄阳站第十名 乌兰察布站第十一名
2018 年 襄阳站	2018 职业院校二等奖 2018 年襄阳站最佳作品奖	襄阳站第十四名
2019 年 襄阳站 长白山	2019 年襄阳站爬坡赛获得职业院校组三等奖 2019 年长白山职校组年度总成绩二等奖 2019 年第十二届挑战杯甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛获得一等奖	襄阳站第十五名 长白山站第十三名
2020 年 河南	2020 年获得由人力资源和社会保障部举办的新能源关键技术大赛第一名二等奖	第一名 二等奖
2021 年 襄阳站	2021 年襄阳站操控赛获得一等奖 2021 年获得汽车工程学会巴哈车队全国职校组二等奖	总成绩第八名
2022 年 襄阳站	2022 年第七届中国汽车工程学会巴哈大赛本科组二等奖	总成绩二等奖
2023 年 襄阳站	第七届中国汽车工程学会巴哈大赛本科组二等奖	总成绩二等奖

3.共建产业学院，校企协同育人实现双赢

2023 年,学院继续推进集团化办学模式,深化产教、校企合作,有效地服务了西北地区交通运输行业企业,紧密契合甘肃省产业发展需要。作为甘肃省汽车行业职教集团化办学核心单位,学院人才培养模式与甘肃省职业教育改革实施方案和甘肃省交通运输、汽车产业发展的需求直接对接、高度契合。立足于推进甘肃省交通运输和汽车产业行业持续健康发展,构建汽车产业职业教育生态环境,

建立交通运输与汽车行业参与者之间的有效连接，搭建产、学、研、用的合作平台，更好地满足汽车行业快速发展对人才、技术、管理等多方面的需求，进一步规范、提升汽车产业人才培养工作。

2023 年，学院与汽车后市场知名服务商一汽解放新能源汽车销售有限公司共同打造“一汽解放订单班”，全面升级“高端定制”培养模式，并结合中国一汽转型升级发展方向，紧密对接企业用人需求，开设结合一汽实际的企业存量特色培养项目——一汽解放班，增量人才高质量培养。

学院对接国际标准，依托中德诺浩与中以工匠班进行教育探索和改革，以国际先进职教标准和行业企业标准为引领，把国际先进标准的理念与学院本土实际及技能人才学习成长规律有机结合，把国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等创新性地融入人才培养各要素和全过程，构建基于国际技能专业的专业课程体系，培养国际化技术技能人才。

4.深化现代学徒制试点，引领高技能工匠人才培养

2015 年我院与江苏康众汽配有限公司签订合作协议，成立“现代学徒制”试点班，2018 年汽车检测与维修技术专业凭借在“现代学徒制”育人工作中的优秀成果，成功申报成为国家级第三批现代学徒制试点专业。经过多年的探索与实践，校企围绕双主体育人机制出台了《现代学徒制试点工作指导方案》《现代学徒制“双导师”教师管理办法（试行）》等多项管理制度；共建现代学徒校内实习实训基地 2 个，共同制定试点专业教学标准 2 个、岗位标准 2 个、课程标准 19 个、企业师傅标准 2 个、教学质量监控标准 1 个；互聘共用的双导师有 14 名，校内专任教师到企业锻炼 6 人。两届学徒达 79 人，学徒招生、选拔数量连续三年成增长态势；并且毕业生中有 18 人已担任店长，毕业生工作业绩优秀，受到用人单位一致好评。

【案例】现代学徒制已见成效

校企合作现代学徒制人才培养项目，依托职教集团，践行企校共同参与的现代学徒制人才培养模式；按照培养项目的培养出发点——“懂管理的技术人员”和“懂技术的管理人员”，与企业联合开发的工作手册式教材《汽车维修企业管理》已正式出版并在企业中使用推广。该教材以现代学徒制合作企业开发使用的管理系统 F6 系统为编写依据，校企共同打造了这

本即是教材，又是工具书的校企合作实用型读本。



现代学徒制企业工作基地依托兰州中心仓、安宁仓建设，真正实现了真实情景教学与模块化教学。师生、师徒处于同一教学情境下，共同面临真实案例，相互促进，相互启发，讲理论与实际相结合，共同解决所遇到的真实案例。学习者不再是知识和技能的被动接受者，而是具体任务和项目的设计者和执行者，学生（学徒）置身于真实案例之中，可以最大限度地调动学习的兴趣，积极参与学习过程及提高处理问题的能力，使学习的意愿和学习的效果达到最强和最优，更好的培养企业人该有的业务能力，提前进入角色的转换。

5.深入开展贯通培养改革试验 丰富人才培养层次

2023 年，我院依托甘肃省汽车行业职教集团，积极探索高端技术技能人才贯通培养模式，着力构建高精尖技术技能人才“立交桥”式培养体系，打造人才培养“直通车”，实现中职教育、高职职业技能教育和本科学历教育“融贯通”的人才培养体系，为甘肃省高等职业人才成长开辟新天地、开拓新路径。2018 年初，我院与泰国马哈才汽车技术研究所签订高职+本科贯通式跨境人才培养协议，并已完成汽车检测与维修专业和汽车营销专业贯通式人才培养中的学分互认、课程衔接等工作。通过探索贯通式人才培养模式，我院将努力建设校企合作机制高效能、课程教学改革高水准、专业教师队伍高素质、专业教学条件高规格、教学运行管理高效率、社会服务能力高层次的中高职贯通、中本贯通高水平专业，带动本地区职业教育水平的整体提升。

（二）课程建设

1.强化课程建设 提升教学水平

针对我院单招生生源比例达到 90%以上的生源特点，学院将职业技能类比例调整至 60%，大大增加实践课比例，全方位培养学生的实践动手能力。2022、2023 级学生开设课程学时共达 1936 学时，具体四类课程（理论+实践）建设中的开课学时及占开课总学时数的比例见下图：

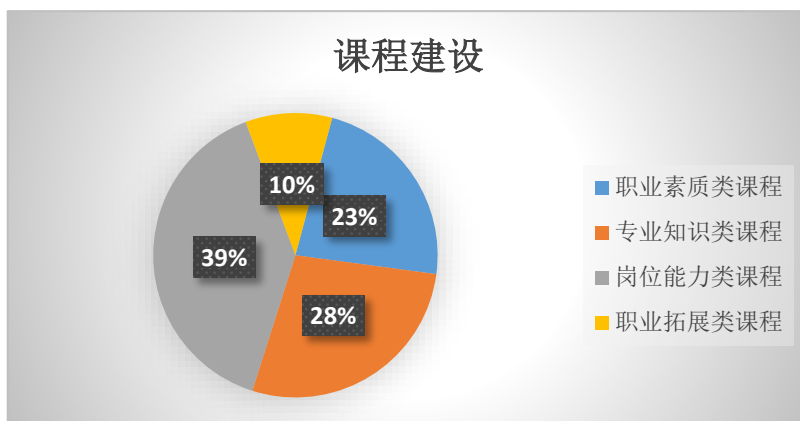


图 开课学时及占开课总学时数的比例

从课程结构来看，职业技能类课程占总学时的 66%，符合人才培养要求。

2.改革教学模式 构建模块化课程体系

2023 年，汽车工程学院继续积极推进教学改革，在汽车检测与维修技术专业中开展阶段性模块化教学。通过对汽车服务行业的行业需求、岗位描述、能力描述及专业核心技术的分析，根据汽车服务企业机修岗位的日常任务，对专业课程进行整合，将专业课程整合为 8 个项目模块，并涵盖有关 1+X 职业等级证书制度模块的技能知识点。每一个任务模块中的教学项目均取自于汽车服务企业机修岗位的真实维修任务，教学项目包含了完成该维修任务所需的专业知识和职业技能。为了完成教学项目，采用理实一体化的教学方法，从实际操作中导入技能知识和理论知识。根据教学项目的教学要求和学生学习规律，为每一个任务模块安排整段的时间开展教学，保证学生有足够的时间进行技能练习，牢牢掌握知识点和技能点。下图为汽车检测与维修技术专业模块化教学安排。



通过企业专家访谈会，从本专业对应的汽车机电维修等职业岗位的 83 项代表性工作任务中，提取出 21 项典型工作任务，并按照职业发展阶段和职业资格证书的要求，归类并转化成 19 门职业能力课程。

3. 依托工程实践平台 实现双创教育全覆盖

汽车工程学院积极创新人才培养模式，着力加强实践育人工作，聚力培养复合型社会中坚骨干人才，努力探索实践培养具有工匠精神的高素质汽车人才。2023 年，学院探索实践依托工程实践平台将双创教育融入人才培养全过程，在此人才培养目标的指导下，围绕“课内-课外、校内-校外、线上-线下”整合资源、机制协同创新的思路，探索双创人才培养体系。这一体系的核心就是通过设计“基本工程技能培养全覆盖+多角度创新能力协同培养”的育人方案，形成融入双创教育、依托工程实践、“线上+线下”混合式的教学体系，着力培养学生的工程实践能力和创新创业能力，打造具有工匠精神的工程实践型双创人才。

2023 年，依托工程实践的双创育人模式斩获佳绩不断，研制成功多项具有自主知识产权的产品，并多次获得省级、国家级竞赛奖项。学院工程持续深化基于工程实践平台的双创教育教学改革，通过“面向工程，强化实践，突出创新”的全流程人才培养过程，打造卓越人才培养平台，培养高素质汽车人才。

【案例】 我校巴哈车队在 2023 年中国大学生巴哈大赛中荣获佳绩

5 月 24 日至 28 日，由中国科学技术协会指导，中国汽车工程学会主办，襄阳市政府支持的第七届中国汽车工程学会巴哈大赛在襄阳举行，来自全国各地的 81 支车队、近 2000 名

选手参赛。兰州石化职业技术大学巴哈车队作为甘肃省唯一的参赛队，获得本科组全国二等奖。





本次大赛中我校首次以本科身份参赛，与哈尔滨工业大学、吉林大学、武汉理工大学、北京理工大学、长安大学等学校同台竞技，各参赛车队按照赛事规则和赛车制造标准，携带自己设计和制作的小型越野赛车参赛。大赛包含静态赛和动态赛，静态项目包括赛车设计、成本与商业营销；动态项目包括爬坡赛、操控性赛、单圈计时赛、4小时耐力赛。经过4天紧张、激烈的比赛，我校巴哈车队获得本科组全国二等奖的好成绩，再度提升了我校巴哈车

队在中国大学生巴哈大赛中的成绩和学校的办学影响力。



前期,汽车学院高度重视此次比赛,成立了大赛工作领导小组,积极筹备选拔参赛团队,通过理论考试、实践考核,层层选拔,最终确定了团队成员。为参加本届大赛,队员们从造车到比赛历时三个月,指导老师充分利用课余、休息日等一切可利用的时间指导学生完成赛车制作。在备赛的最后一个月,参赛团队进行了充分的模拟训练,选择了比平常赛道更为艰难的训练场地进行训练,建筑垃圾堆、瓦砾料石场、还有高高低低的坑洼,哪里难走哪里就是他们的赛道,上车前,他们是白白净净的帅小伙,下车后他们就成了谁也认不出的土娃娃、泥娃娃。车轮所过,漫天飞扬的黄土成了他们训练的背景。十几天的训练中,他们以训练场为家,与机车为伴,晴天一身土,雨天一身泥,风里满嘴沙,每个人都是训练场上的猛将,烈日风沙中的铁人。正是这种精益求精的工匠精神和执着的信念,支持他们面对困难,迎接挑战,收获喜悦。

踔厉奋发、笃行不怠，这是一次厚积薄发的成功，亦是一次全力以赴的拼搏。比赛期间连续的降雨，让今年比赛的难度大幅增加，大雨天气中我校选手表现了能吃苦耐劳的精神，团队合作精神，工程实践传帮带精神，秉承了学校的铁人精神。巴哈大赛是一种全新的技术教育和工程实践过程，大赛真正的以兴趣为导向，崇尚“人人皆可成才，人人尽展其才”的精神。

4.依托甘肃省职教集团 实现中高职贯通培养

甘肃省汽车行业职教集团举办的我省交通运输类中高职贯通培养一体化教材建设实施良好。中高职贯通培养一体化系列教材的编写是集团在我省交通运输类课程建设的一项重要举措，是贯彻落实教育部关于集团化办学的一项重要途径，是提升我省交通运输类学生培养和教师教育质量及水平的一个重要抓手。会议要求各位主编根据本次会议精神，提高教材编写意识，加快教材编写步伐，编写出高质量教材。甘肃省汽车专业中高职贯通培养系列教材已出版，本年度出版的教材已投入课堂使用，通过调研，学生、授课老师反馈效果好。





(三) 师资队伍建设

1. 优化结构, 全面提升教师综合素质

现有专职教师 51 人, 其中教授 2 人, 副教授 14 人, 高级工程师 3 人, 高级技师 4 人, 讲师 20 人, 技师 17 人, “双师型”教师 29 人, 汽车专业国家级技能大赛裁判 3 人, 甘肃省创新创业教学名师 1 人, 首届全国汽车诊断师大赛冠军并荣获“甘肃省五一劳动奖”及首届“陇原工匠”称号教师 1 人, 全国技术能手 2 人, 全国青年岗位能手 2 人, 甘肃省“园丁奖”教师 2 人, 校级教学名师 4 人, 聘任具备实际工作经验的企业和科研院所兼职教师 30 余人。专业教学团队已成为一支结构合理、素质优良、敬业爱岗、专兼结合、富有活力的优秀教学团队。

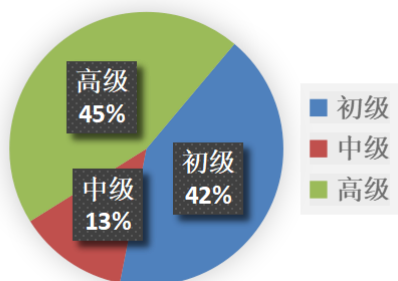


图 专任教师职称结构图

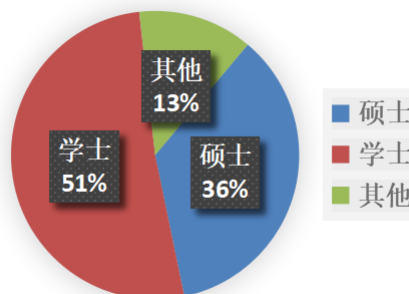


图 专任教师学位结构图

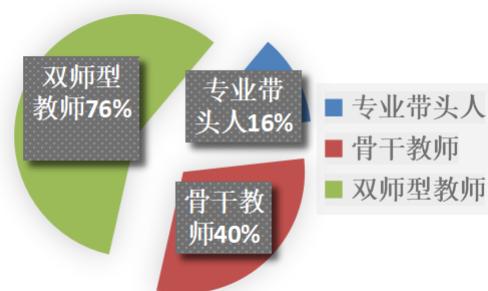


图 专任教师双师素质结构图

2.以大师工作室为引领，加强双师型师资队伍建设

我院于 2018 年开始积极建设“汽车大师工作室”，汽车工程学院以“大师工作室”建设为契机，紧紧围绕培养专业带头人、骨干教师的任务，搭建“企业实训、竞赛强训、工程实践、大师导训”的“四位一体”教师培养发展平台，组织教师下企业开展实践培训，指导教师参加各类行业技能比武活动，组织教师与兄弟院校教师、行业专家、企业技师结对学技，从而不断提升教师的专业教育教学水平。

“大师工作室”工作团队以培养青年教师为重点，努力为青年教师的专业发展搭建平台，多渠道、全方位地引领青年教师专业成长。通过协作研究、共同探讨、结伴互助、合作交流等方式，造就具有良好师德修养和拥有现代教育理念、致力于推进教育教学改革与发展的合作创新团队。在“大师工作室”的引领下，我院加强外聘兼职教师队伍建设，聘用行业、企业中“有技术、会管理、善传授”的技术骨干或专业技师为我院“兼职教师”，形成一支素质优良、专兼结合的优秀教学团队，取钱有省级教学团队 2 个。

3.斩获佳绩不断师资队伍整体水平提高

我院不断创新人才梯队培养模式，建立“赛教融合”培育机制。构建“下企业实践锻炼→师生联合申报校内科研项目→教科研成果赛项转化”层层递进的教师能力训练体系。竞赛指导教师在评奖评先、职称评定、职务晋升等方面享有“直推”或“优先”的激励政策。学院涌现出一大批业务精良、爱岗敬业的“双师型”、“工匠型”教师。2023 年学院师生共获得国家级二等奖一项、省级一等奖五项、省级金奖一项、省级银奖一项、省级二等奖五项、省级三等奖四项。

◆ 2023 年师生获奖情况：

2023 学年汽车工程学院技能大赛情况统计							
分类	序号	赛项名称	赛项等级	参赛选手	指导老师	获奖等级	备注
教师	1	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛教师组汽车技术赛项	省赛	何岩岩		一等奖	
	2	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛教师组新能源汽车技术赛项	省赛	文秀 王树林		三等奖	
学生	3	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车技术赛项	省赛	安天渝	孙怀君	一等奖	
	4	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车技术赛项	省赛	于永杰	张维军	一等奖	
	5	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车技术赛项	省赛	朱宣政	王树林	二等奖	
	6	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修赛项	省赛	丁国鹏 闫耀 马忠	王树林 高永迪	二等奖	
	7	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修赛项	省赛	史发泽 米乐 刘涛	孙怀君 马银余	二等奖	
	8	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组汽车检测与维修赛项	省赛	王大德 孙彤泽 苟凯凯	马银余 孙怀君	二等奖	
	9	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组新能源汽车技术赛项	省赛	魏峒圆 杨世斌	王树林 文秀	三等奖	
	10	2023 年“中银杯”甘肃省职业院校技能大赛高职组新能源汽车技术赛项	省赛	陈子渊 王乐园	王树林 文秀	三等奖	
	11	2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛	蒋亮亮 安天渝 史发泽等	张旭燕 张维军 何岩岩	金奖	

					王 雄 孙国军		
12	2023 年第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	省赛	曾博 史发泽 安天渝 蒋亮亮等	孙怀君 马晓婧 马银余 韩 振 王 昇	银奖		
13	2023 年第一届甘肃省大学生节能减排社会实践与科技竞赛	省赛	朱丽娜 蔡京霖 陈翔等	马晓婧 刘向辰	一等奖		
14	2023 年甘肃省第五届黄炎培职业教育创新创业大赛	省赛	蒋亮亮 李彤等	张旭燕	一等奖		
15	第七届中国汽车工程学会巴哈大赛	国赛	王凯新 赵永慧等	孙怀君 王 雄	二等奖		
16	第十三届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战杯	省赛	徐铭晨 赵鹏宇等	马晓婧 刘向辰	二等奖		
17	第十三届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战杯	省赛	史发泽 安天渝等	孙怀君 马晓婧 谈春林 宋建林	三等奖		
合计 (17 项)	教师	省级一等奖	1				
		省级三等奖	1				
	学生	国家级二等奖	1				
		省级一等奖	4				
		省级二等奖	5				
		省级三等奖	3				
		金奖	1				
银奖	1						

◆ 师资培训：

表 2023 年教师培训情况一览表

国内培训			
培训类别	培训人员	培训时间	培训地点
“2023 年暑假、寒假教师研修”专题培训	全体教师	20 学时	线上
汽车工程技术专业建设业务骨干培训	孙国君、张维军、孙怀君、马晓婧等 25 人	32 天	长安大学
兰州石化职业技术大学中层干部能力提升专题培训班	孙国君、张旭燕、王文革、张维军、孙怀君	4 天	兰州石化职业技术大学
高等职业院校教育管理人员高级研修班	张旭燕	5 天	西安交通大学
世行-教师综合素能提升项目	高永迪	136 学时	兰州大学
世行国际培训项目机械制造类专业教师培训	秦小丽	9 天	重庆工程职业技术学院
智能网联汽车检测与维修	李国瑞, 高永迪, 郭建宏, 秦小丽	5 天	线上
甘肃省首期高校科研机构专利转化应用专题培训	陈香彤	1 天	线上
职业本科教师双师素质提升专题研修	郭建宏、张亚宁、孔田增	6 天	电子科技大学
甘肃省全省高校“双带头人”教师党支部书记示范培训班	潘宗友	7 天	中共甘肃省委教育委员会
全国高职院校“装备制造大类-汽车制造中类”专业带头人项目培训	潘宗友	18 天	北京理工大学
高职院校科研管理人员能力提升研修”	赵辉、陈丽霞	6 天	金华职业技术学院
教学改革与教师教学能力提升专题研修班	张志翔、赵辉、王圣杰、郭建宏	6 天	线上
甘肃省汽车运用与维修专业“双师型”骨干教师专题培训	马银余、陈香彤等	28 天	兰州石化职业技术大学

◆ 教科研工作：

2023 年教师发表论文 32 余篇，核心期刊 2 篇，专利授权 1 件，软件著作权授权 1 件，主持省级以上科研项目 11 项（立项、结项）。

汽车工程学院2023年教科研项目统计表

序号	负责人	项目名称	项目成员	项目来源	项目类别	项目学科分类	项目编号	项目级别	立项起止时间
1	张旭燕	党建与业务深度融合的基层党建工作模式研究	王圣杰、陈丽霞、马晓娟、郭建宏、刘庆丰	甘肃省教育工作委员会	一般	2023年甘肃省大中小学党建“双优”工程专项研究课题	2023DJY-18YBA	厅级项目	2023年4月-2024年4月
2	王瑾	5G背景下智能网联汽车技术专业课程体系建设探索	陈丽霞、张旭燕、王雄、郭海军	甘肃省教育厅	创新基金项目	理工科	2021B-396	厅级	2021年10月-2023年9月
3	王文革	基于学生岗位能力提升的光伏电站运行维护实训项目实践研究	张珍奇、朱亮亮、董世红、丁基勇、王成华	甘肃省教育厅	创新基金项目	理工科	2021B-585	厅级	2021年10月-2023年9月
4	张亚宁	高校思政“三三三”模式研究与实践	潘宗友、张旭燕、王圣杰	兰州市哲学社会科学规划办公室	一般项目	教育学	23-B70	市级	2023年5-2024年6月
5	张亚宁	《新能源汽车综合故障诊断》课程教学做合一的一体化教学平台建设与研究	马晓娟、王昇、周蓉	教育厅	创新基金项目	交通运输工程	2023B-272	厅级	2022年11月-2024年8月
6	潘宗友	基于职业核心能力的中高本一体化人才培养的研究与实践——以汽车制造类为例	马晓娟、孔田增、赵辉、杨翠、周蓉、张维俊	甘肃省教育科学规划领导小组办公室	一般课题	职业教育	GS[2023]GHB1435	省级	2023年6月-2025年6月
7	潘宗友	中国特色高水平汽车工程技术专业群建设研究与实践	张维军、张亚宁、马晓娟、张旭燕、周蓉、石福奎	教育厅	教改项目	职业教育	2023gszyjy-007	厅级	2023年6月-2025年6月
8	潘宗友	汽车工程技术专业本科教育体系构建的探索与研究	张亚宁、张维军、孙怀君、马晓娟	教育厅	资助项目	汽车制造类	2021A-219	厅级	2021年5月-2023年9月
9	赵辉	一种高速动车组转向架轴箱定位节点拆装装置	王杰、余亚琳、赵翰天、王天玉	甘肃省教育厅	创新训练项目	交通运输		省级	2023年6月-2024年6月
10	张维军	基于高校开放型实训中心助力西固区青少年科普教育基地的建设与实践	张雯婧、吴雪琪、温丽娜、马银余、郝方正、王丹阳、孙国君、韩振	西固区科技局	软科学	职业科普教育	XGKJ-2022-012	区级	2022年7月-2023年7月
11	周蓉	基于能力本位的高职《新能源汽车维护与故障诊断》课程活页式教材开发研究	周蓉、杨群、郭海军、吴健、张子成、张亚宁	教育厅	教改项目	职业教育	2021gszyjy-32	市厅级	2021年6月-2023年6月

五、助力乡村振兴 服务精准扶贫

为落实《甘肃省职业教育助推脱贫攻坚实施方案》，充分依托了甘肃省汽车行业职教集团，积极开展师资培训、中高衔接、大赛指导、资源共建共享等工作，取得了良好成效。

除进行智力帮扶外，1 名教师陈丽霞在张家川连柯村驻村帮扶，挂职教师不怕吃苦、勇于奉献，为基层工作付出了艰辛努力。

六、面临的挑战

(一) 面临的挑战

1. 师资队伍水平和素质有待于进一步提高，尤其是专业带头人、骨干教师的培养及双师型教学团队的建设。
2. 青年教师实践教学能力有待提高。
3. 师资队伍科研能力不强，有待于进一步提高。
4. 加强职业本科专业教师的教学能力和科研能力的培训。

（二）对未来的展望与对策

1. 贯彻落实完善现代职业教育与培训体系，深化产教融合、校企合作。
2. 深化集团化办学，创新和完善校企合作机制，校企合作建设品牌专业、“双师型”教师队伍和国内一流的实训基地。
3. 根据学院发展定位与专业建设需要，按照“培养骨干、造就名师、全面提高，优化结构”的建设思路，重点加强博士层次教师、高水平专业带头人引进，培养本专业高层次人才，
4. 积极响应职业教育和学校号召，做好汽车工程学院“双高计划”专业群工作。

以上为 2023 年汽车工程学院质量年度报告，为加快发展现代职业教育，学院将以培养现代化高素质技术技能人才为己任，不断强化师德师风建设，创造优质职业教育教学条件，多方面提高教师教育教学能力，提高人才培养质量和毕业生就业质量，在汽车行业职业教育改革和建设等方面取得跨越式发展。

汽车工程学院

2023 年 11 月